



## **CONSEJO SOCIAL**

### **Estudio sobre la inserción laboral de los titulados en Sociología**

*Promociones de los años 2009, 2010 y 2011*

**FACULTAD DE ESTUDIOS ESTADÍSTICOS DE LA UCM**

**SERIE INFORMES 11 /2013: ESTUDIO SOBRE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS LICENCIADOS EN SOCIOLOGÍA.**

**FACULTAD DE ESTUDIOS ESTADÍSTICOS DE LA UCM**  
**EQUIPO DE TRABAJO**

**Análisis y elaboración de informes:**

Pfra. Dña. María José Alcón Giménez  
Pfra. Dña. Julia Amador Pacheco  
Pfr. D. José Luis Brita-Paja Segoviano  
Pfra. Dña. Inés María Cáceres García  
Pfra. Dña. Rosario Cintas del Río  
Pfr. D. Lorenzo Fernández Franco  
Pfr. D. Pedro Girón Daviña  
Pfra. Dña. María José Narros González  
Pfra. Dña. Carmen Nieto Zayas  
Pfr. D. Eduardo Ortega Castelló  
Pfra. Dña. Teresa Pérez Pérez  
Pfra. Dña. Rosario Susi García

**Recogida y Codificación de la Información:**

Dña. Elena Bermejo Rubio  
Dña. Jenifer Esteban Hurtado  
D. Pablo Arcadio Flores Vidal  
Dña. María García Jiménez  
Dña. Loubna Khalifi Chairi El Kammel  
D. Daniel Martín García  
Dña. Cayetana Ortega Mazaruela  
D. Francisco Paris Muñoz  
D. Salvador Sánchez Ibernón  
D. Guillermo Villarino Martínez

**Coordinación:**

Pfra. Dña. Carmen Nieto Zayas

<b>ÍNDICE</b>	<b>pág.</b>
1. INTRODUCCIÓN .....	1
2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS Y METODOLOGÍA.....	8
3. PERFIL DEL TITULADO.....	15
4. OCUPACIÓN ACTUAL DEL TITULADO .....	23
5. CARACTERÍSTICAS DEL TITULADO QUE TRABAJA .....	30
6. PERFIL DEL TITULADO EN SITUACIÓN DE DESEMPLEO .....	70
7. CARACTERÍSTICAS DEL TITULADO QUE EXCLUSIVAMENTE ESTUDIA .....	82
8. GRADO DE CONOCIMIENTO Y VALORACIÓN DE LOS SERVICIOS DEL COIE .....	88
9. REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS EN EMPRESAS.....	91
10. CONCLUSIONES .....	94
<b><u>ANEXOS:</u></b>	
<b>ANEXO I: CUESTIONARIO APLICADO</b>	
<b>ANEXO II: TABULACIONES</b>	

## 1. INTRODUCCIÓN

Las nuevas demandas del entorno socioeconómico actual plantean a la Universidad la incorporación de estrategias que contribuyan, de manera efectiva, al desarrollo económico del ambiente en que se desenvuelve.

La Ley Orgánica de Universidades atribuye, de manera explícita, a la Universidad las siguientes funciones dentro de la sociedad: *“la difusión, la valorización y la transferencia de conocimiento al servicio de la cultura, de la calidad de vida y del desarrollo económico”*.

El Consejo Social de la Universidad Complutense de Madrid consciente de este reto, que implica una mayor participación de la Universidad en la Sociedad, viene desarrollando junto a las autoridades académicas diversos estudios y actividades para impulsar su contribución al crecimiento socioeconómico de su entorno.

El Rectorado de esta Universidad, para acelerar este acercamiento de la Universidad a la Sociedad, viene organizando desde hace algunos años, unas Jornadas de Orientación a Preuniversitarios (JOP) con el objetivo de que los

futuros alumnos conozcan en qué consiste la oferta que cada titulación pone a su disposición. A su vez, el Consejo Social patrocina ciclos de conferencias para alumnos de últimos cursos de las titulaciones con el fin de mostrarles el amplio abanico de opciones profesionales en las que pueden desarrollar su actividad laboral.

La necesidad de actividades como las antes mencionadas y de estudios sobre los colectivos implicados, no posee un cariz básicamente altruista. La contribución de la Universidad al desarrollo socioeconómico de un país, abarca desde la creación de ocupación directa por su actividad docente y administrativa, la transferencia de conocimientos, hasta la formación de profesionales con unos estándares de calidad y competitividad que les permitan integrarse con éxito en el entorno socioeconómico.

No obstante, la participación de la Universidad en el desarrollo de su entorno debe, a su vez, considerar el deseo de ayudar a un colectivo que es la razón de ser de ésta o cualquier otra Universidad. Así pues, las autoridades académicas universitarias son conscientes de que uno de los momentos más importantes en la vida de un individuo, aunque lo viva a menudo de manera inconsciente, es aquel en el que ha de decidir los estudios universitarios que quiere cursar. Además, vive tal situación con un alto grado de angustia generada, no sólo por el desconocimiento sobre los contenidos que cada propuesta supone, sino también, por las consecuencias que ésta tendrá a nivel laboral.

En este último contexto, relativo a las expectativas laborales que cada titulación genera, se sitúa el estudio que se presenta a continuación. Dicha investigación forma parte de todo un conjunto de estudios, con los que el Consejo Social de la Universidad Complutense de Madrid se propone dar respuesta a diferentes aspectos sobre el proceso de inserción laboral de los egresados de la UCM. El primero de estos estudios se realizó durante el curso

académico 2001/2002, donde se analizaron 22 titulaciones de la UCM. A este primer estudio le siguieron el realizado durante el curso académico 2002/2003, en que se analizaron 24 titulaciones, el correspondiente al curso 2003/2004 en que se estudiaron 9 titulaciones, el del curso 2004/2005 correspondiente a 24 titulaciones, el del curso 2005/2006 sobre 12 titulaciones, el del curso 2006/2007 sobre 16 titulaciones, y el del curso 2007/2008 sobre 11 titulaciones. Los análisis se plasmaron en la elaboración de informes, cada uno de ellos relativo al proceso de inserción laboral que seguían los titulados y loas tituladas procedentes de las diferentes titulaciones.

En los siguientes cursos, debido a la implementación de los nuevos grados y másteres, se consideró la conveniencia de posponer la continuación de esta iniciativa al momento temporal en que estos nuevos titulados comenzaran su incorporación al mercado laboral. Sin embargo, la especial situación socioeconómica que se viene viviendo desde entonces, hace recomendable el análisis de los resultados obtenidos por las últimas promociones de licenciados y diplomados. Sólo teniendo esta información disponible se puede aislar el efecto coyuntural cuando se proceda a la comparación de resultados entre lo que ocurría con los antiguos licenciados y diplomados y la realidad de los nuevos graduados y graduadas.

Así pues, en el presente curso académico, a la Facultad de Estudios Estadísticos se le ha encomendado la tarea de realizar una última edición de tales trabajos. Puesto que el análisis exhaustivo de las 72 licenciaturas y diplomaturas que se llegaron a impartir en la UCM es económicamente inviable, se ha optado por utilizar la información resultante de todos los estudios anteriores para definir, de manera científica y rigurosa, grupos de titulaciones “semejantes” en cuanto al proceso de inserción laboral de sus titulados. Sobre estos grupos homogéneos, y manteniendo la representatividad de los cuatro grandes campos científicos, se ha elegido un total de 32

titulaciones para analizar y cuyos resultados son razonablemente extrapolables a las restantes.

Estas titulaciones son las siguientes:

- Estudios de Primer Ciclo: Ingeniería Técnica en Informática de Gestión, Maestro especialidad: Educación Primaria, Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas, Diplomatura en Podología, Diplomatura en Enfermería, Diplomatura en Fisioterapia, Diplomatura en Ciencias Empresariales, Maestro especialidad: Lengua Extranjera, Diplomatura en Educación Social y Diplomatura en Terapia Ocupacional.
- Estudios de Primer y Segundo Ciclo: Licenciatura en Física, Ingeniería Química, Ingeniería Informática, Licenciatura en Veterinaria, Licenciatura en Odontología, Licenciatura en Periodismo, Licenciatura en Sociología, Licenciatura en Hª del Arte, Licenciatura en Geografía, Licenciatura en Filosofía, Licenciatura en Matemáticas, Licenciatura en Químicas, Licenciatura en Geología, Licenciatura en Farmacia, Licenciatura en Derecho y Licenciatura en ADE .
- Estudios de Segundo Ciclo: Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Licenciatura en Ciencias Actuariales, Licenciatura en Antropología Social y Cultural, Licenciatura en Ciencias del Trabajo, Licenciatura en Psicopedagogía y Licenciatura en Historia y Ciencias de la Música.

El informe que se presenta seguidamente recoge los resultados obtenidos de la encuesta dirigida a una muestra de titulados y de tituladas en Sociología de las promociones 2008/2009, 2009/2010 y 2010/2011. El objetivo genérico es analizar para todo el colectivo, no ya sus posibilidades profesionales, sino su concreción en la realidad laboral en la que se encuentran inmersos. Se trata de extraer de la experiencia toda la información que pueda

resultar de interés para conocer lo que está pasando, en el ámbito laboral, con nuestros titulados y nuestras tituladas. Por ejemplo, parece razonable desear dar respuesta a algunas cuestiones relativas a aspectos tan diversos como:

- Temporalidad impuesta y tiempo real en alcanzar la titulación.
- Adecuación entre contenidos programados y necesidades generadas por el trabajo.
- Compatibilidad para simultanear los estudios con alguna otra actividad de tipo académico o profesional.
- Tiempo necesario para su integración en el mercado laboral.
- Grado de rentabilidad económica que cabe esperar de ella.
- Vías de conexión entre la titulación y su realidad laboral, etc.

Por otra parte, los resultados del estudio también permitirán evaluar la visión que el alumno y la alumna tienen del grado de adecuación de estos planes de estudios a su posterior inserción laboral.

Parece obvio que disponer de información relativa al aspecto económico y laboral que sucede al proceso formativo de nuestros universitarios es un capítulo pendiente en nuestra sociedad, en general, y debe ser motivo de interés de cada Universidad, en particular. Por otra parte, tal información podría suponer un elemento nada desdeñable a la hora de generar políticas de mejora para el funcionamiento y la labor que la Universidad tiene encomendadas por parte de la Sociedad.

Por tanto, el presente estudio puede considerarse elaborado con un doble objetivo: por una parte, analizar los resultados, en la perspectiva del mercado de trabajo correspondiente, de las tres últimas promociones de egresados y egresadas de la licenciatura de Sociología, y por otra parte, la obtención de conclusiones válidas que permitan la puesta en marcha de políticas de complementación entre Universidad y Sociedad.

Finalmente, se presenta la estructura utilizada para la exposición de los resultados obtenidos:

- En el capítulo segundo, se describe la metodología empleada en el proceso de recogida de información y en el análisis de la misma, así como los objetivos específicos del estudio.
- En el capítulo tercero, se presenta el perfil general de la muestra de tituladas y titulados atendiendo a diversas variables de clasificación: sexo, edad, años de duración de la carrera universitaria, actividad laboral previa a la obtención del título, emancipación, etc..
- En el capítulo cuarto, se refleja la ocupación actual del colectivo y sus características más significativas.
- En el quinto, se profundiza sobre el conjunto de los titulados y las tituladas actualmente con empleo. Se llevará a cabo un análisis detallado del mismo, atendiendo a cuatro grandes cuestiones, que proporcionará información relativa a sus características socio-demográficas y académicas, su comportamiento en la búsqueda del primer empleo, las características y grado de satisfacción que le produce su empleo actual y finalmente conoceremos su opinión sobre la adecuación de los estudios que ha realizado al mundo laboral.
- En el capítulo sexto, se presenta el perfil del egresado en situación de desempleo.
- A continuación, en el capítulo séptimo, se describen las características del titulado y de la titulada que tiene como única actividad la de proseguir sus estudios.
- En el octavo, se introduce el grado de conocimiento que poseen del Centro de Orientación, Información y Empleo (COIE) y la valoración de sus servicios.

- En el capítulo noveno, se muestra su comportamiento frente a la realización de prácticas en empresas.
- Por último, se describen las conclusiones más relevantes a las que conduce el presente estudio.

Para terminar, y dado que la titulación que nos ocupa fue analizada en la edición de estos informes realizada en el año 2007, se presentarán los datos más relevantes para poder establecer una comparativa entre los resultados encontrados entonces y los que el presente informe arroje.

## **2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS Y METODOLOGÍA**

A continuación, se describe de forma detallada cuáles son los objetivos específicos de información y la metodología empleada tanto en la recogida de información como en su análisis.

### **2.1 Objetivos específicos: Descripción de la información y variables de interés**

No cabe la menor duda de que a la hora de entender y valorar este informe, resultan fundamentales dos cuestiones que, en el fondo, deben ser las responsables de su ejecución, éstas son: por una parte, cuáles han sido los motivos que lo hacen necesario y, por otra, qué se pretende conseguir con él. Si bien en numerosas ocasiones ambos aspectos llegan a confundirse, veremos en lo que sigue que son cuestiones esencialmente distintas, y que por ello se alimentan de propósitos diferentes.

Es claro que, en cuanto a la información que se debe recabar para efectuar un estudio, ésta depende directamente de los objetivos que tal estudio tenga marcados, esto es, de las cuestiones sobre las que se está intentando

arrojar luz. En este sentido, desde el momento en que se perfilan tales objetivos surge el interrogante de qué información relativa al individuo debe ser conocida para poder llevar a cabo el trabajo de campo.

En lo referente a los factores que deben ser investigados para cada individuo, y con objeto de poder abordar el mayor número posible de cuestiones relacionadas con la trayectoria laboral del conjunto de titulados y tituadas de la UCM, el Consejo Social de esta Universidad buscó información referente a seis grandes aspectos que abarcan el período de tiempo que va desde el instante en que el individuo inició la carrera hasta la actualidad.

El contenido exacto de cada uno de los seis aspectos mencionados, que se ha analizado para cada individuo de los que ha participado en el estudio, fue concretado por parte del Consejo Social de la UCM en forma de cuestionario (Anexo I), a cuyas preguntas hace referencia la columna de la derecha del siguiente cuadro y que determinan las variables de la base de datos a analizar.

Tales aspectos se han descrito mediante un total de 46 variables y se estructuran como aparecen en el Cuadro 2.1.

Esta información se ha completado añadiendo la variable "posición social", considerando el nivel de estudios y ocupación del sustentador principal del hogar del egresado, durante la realización de los estudios universitarios (variables 46 y 47 del cuestionario). Por otro lado, dado el carácter de estudio puente que tiene esta edición de informes entre los resultados obtenidos para últimas promociones de antiguas titulaciones y los nuevos grados, aunque se contaba con la información relativa a las variables "año de finalización de los estudios" y "nota de expediente" no se ha considerado necesario trabajar con ellas. Concretamente es un objetivo prioritario detectar el impacto de la coyuntura socioeconómica en el proceso de inserción laboral de estos

egresados, para lo que no son relevantes las dos variables anteriormente mencionadas.

Cuadro 2.1 Variables de Interés

<b>RASGOS</b>	<b>Preguntas del cuestionario (Variables a analizar)</b>
<b>Perfil socio-demográfico</b>	P2, P3, P46, P47, P48
<b>Perfil académico</b>	
<b>Tiempo de obtención del título</b>	P5, P6
<b>Actividad laboral durante el periodo de obtención del título</b>	P7
<b>Prácticas curriculares</b>	P42, P43, P44, P45
<b>Formación complementaria</b>	P30, P31
<b>Ocupación principal actualmente</b>	P8, P9
<b>Comportamiento del titulado en la búsqueda de empleo</b>	
<b>Búsqueda y localización del primer empleo</b>	P19, P20, P21, P22, P23
<b>Canales de información y eficacia de los mismos</b>	P24, P25
<b>Grado de conocimiento y valoración del COIE</b>	P39, P40, P41
<b>Actitud ante la oferta de empleo</b>	P37, P38
<b>Empleados de la titulación, en el momento del estudio</b>	
<b>Trayectoria ocupacional y valoración de la misma</b>	P26, P27, P28
<b>Datos relativos a la ocupación actual</b>	P10, P11, P12, P13, P14, P15, P17, P18
<b>Adecuación de sus estudios a la experiencia laboral</b>	P16, P29, P32, P33
<b>Desempleados de la titulación, en el momento del estudio</b>	
<b>Experiencia laboral anterior</b>	P35
<b>Tiempo que llevan desempleados</b>	P34
<b>Causas de la situación de desempleo</b>	P36

## 2.2 Metodología

### ▪ Universo, diseño muestral y selección de la muestra

Puesto que el *Universo* o *Población objetivo* de este estudio lo constituyen los Licenciados y las Licenciadas en Sociología de la UCM, debemos decidir cuántos individuos analizar y cómo hacerlo.

Obviamente no se pensó en ningún momento, por razones de coste y tiempo, en utilizar toda la población en el estudio. Antes bien, se planteó seleccionar una muestra representativa de la misma que permitiera una mayor operatividad y garantizara la veracidad en la extrapolación de los resultados.

Una vez establecido cuántos individuos se harán participar en el estudio, debemos precisar quiénes deben ser y cómo obtener la información sobre cada uno de ellos, teniendo en cuenta que esta última cuestión necesita una mayor matización puesto que admite diferentes realizaciones prácticas.

En consecuencia, se presentan tres puntos a resolver para llegar hasta la base de datos con la que realizar el análisis:

- ¿Cuántos deben ser los encuestados?
- ¿Quiénes deben ser los encuestados?
- ¿Cómo encuestarlos?

Obsérvese que la tercera de estas preguntas es de naturaleza distinta a las dos anteriores, dado que existen cuestiones de tipo socioeconómico que pueden hacer más o menos adecuada la elección de cada posible método de recogida de datos.

El Consejo Social decidió utilizar como *Población muestreada* la integrada por las promociones de los cursos 2008/2009, 2009/2010 y 2010/2011 de Licenciados en Sociología y como *marco* el censo correspondiente a estas tres promociones constituido por 410 individuos.

Las *unidades muestrales*, por tanto, son cada uno de los individuos del censo anteriormente referenciado.

El *diseño muestral* empleado en la selección de la muestra ha sido un *aleatorio simple sin reposición*.

Se ha determinado un tamaño para la muestra de 103 unidades de acuerdo con un nivel de confianza del 95% (consecuentemente con un nivel de significación del 5%), un error máximo admisible del  $\pm 8,5\%$  y considerando la proporción poblacional del 0,5 (situación más desfavorable en el cálculo del error de muestreo).

- **Periodo de referencia**

El periodo de referencia de la investigación es el comprendido desde el año 2008 hasta el año 2011, habiéndose recogido la información de manera uniforme a lo largo de los meses de febrero, marzo y abril del año 2013.

- **Recogida y análisis de la información**

La recogida de información se ha llevado a cabo mediante entrevista telefónica a cada una de las personas que componen la muestra, habilitando un servicio especial nocturno con el fin de conseguir la máxima respuesta.

Ante la falta de respuesta debida a la no localización del individuo, se decidió como protocolo de actuación efectuar tres nuevos intentos de llamadas en distintos días y a distintas horas. En caso de no obtener la cumplimentación del cuestionario, independientemente de la causa (imposibilidad de efectuar el contacto con el individuo o no colaboración del mismo), se procedió a seleccionar aleatoriamente otro individuo del censo y a reiniciar el proceso.

El tamaño final de la muestra, después de la labor de los encuestadores y la pertinente depuración de los datos mediante los adecuados controles de rango y consistencia, ha sido de 103 entrevistas, por lo que no se ha modificado en nada la precisión fijada inicialmente.

Por último, sólo nos queda señalar que la herramienta informática utilizada para el tratamiento estadístico de la base de datos ha sido el paquete IBM SPSS Statistics Version 15 (*Statistical Package for Social Sciences*), ampliamente conocido y de uso frecuente en este tipo de estudios por su versatilidad y buenas prestaciones. En relación con la metodología empleada en el tratamiento de los datos para alcanzar los objetivos anteriormente propuestos, se emplearon técnicas de estadística descriptiva e inferencial univariantes y bivariantes.

No queremos dejar de hacer notar que este informe se realiza con la filosofía de describir, como ya se ha anunciado, no sólo los resultados relativos a la población en estudio sino además, con el interés de poder compararlos con ediciones anteriores. Obviamente, las vías de análisis a realizar en cualquier investigación para profundizar en los resultados son casi infinitas, por lo que únicamente se ha pretendido dejar constancia de los aspectos más interesantes que permiten conocer la evolución, sobre inserción laboral del Licenciado y la Licenciada en Sociología, de los parámetros analizados en el 2007 y los de la presente edición.

Todo lo expuesto en los puntos anteriores puede resumirse de la siguiente manera:

Cuadro 2.2 *Ficha técnica del estudio*

<b>UNIVERSO</b>	Licenciados/as en Sociología de la UCM
<b>POBLACIÓN MUESTREADA</b>	Promociones 08/09, 09/10 y 10/11
<b>DISEÑO DEL CUESTIONARIO</b>	Consejo Social
<b>DISEÑO MUESTRAL</b>	Aleatorio simple sin reposición
<b>TAMAÑO MUESTRAL</b>	103 individuos
<b>MÉTODO DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN</b>	Entrevista telefónica a cada integrante de la muestra
<b>NÚMERO DE VARIABLES</b>	49
<b>REALIZACIÓN DEL TRABAJO DE CAMPO</b>	Facultad de Estudios Estadísticos de la UCM durante los meses de febrero, marzo y abril del 2013
<b>ANÁLISIS Y ELABORACIÓN DEL INFORME</b>	Facultad de Estudios Estadísticos de la UCM
<b>TABULACIONES DE LOS ANEXOS</b>	Facultad de Estudios Estadísticos de la UCM

### 3. PERFIL DEL TITULADO

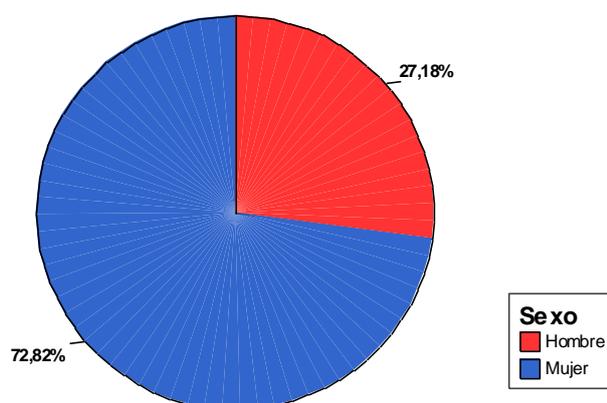
El tamaño muestral utilizado se eleva a un total de 103 casos válidos, obtenidos sobre el censo de los 410 titulados y tituladas en la Licenciatura de Sociología, de las promociones (2008-2010).

Su caracterización genérica se ha realizado a través de diversas variables de clasificación, diferenciando aquellas relativas a su perfil demográfico (sexo y edad), de las características académicas y ocupacionales durante la realización de la carrera, entre las que se incluyen: año de finalización de los estudios, duración de la carrera y compaginación de actividad laboral con estudios. Además de eso, se ha procurado ver la extracción social del individuo considerando el nivel de estudios del sustentador principal de la familia, su ocupación, procurando al mismo tiempo identificar la "clase social" de pertenencia del individuo encuestado. Igualmente, para perfilar mejor al colectivo, se ha querido saber, si la persona egresada, se ha emancipado o si aún permanece en el hogar familiar. Los resultados obtenidos para el primer grupo de variables se presentan a continuación.

En relación con el sexo de los encuestados, en una proporción muy superior a la de otras titulaciones de la Universidad Complutense y de la

Universidad española en general, las mujeres son el grupo predominante (72,08), frente a un reducido número de hombres (27,02%), como se puede verificar en el gráfico siguiente.

**Gráfico 3.1 Sexo**



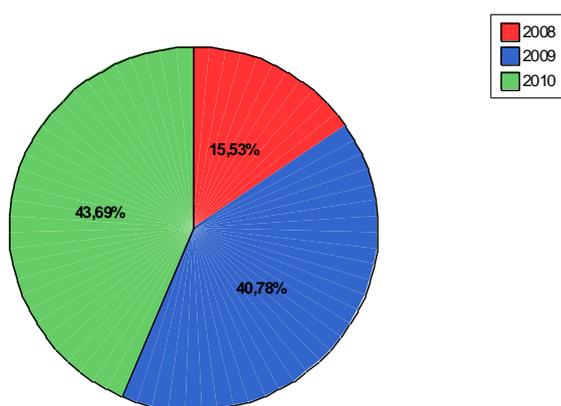
La media de edad del titulado se sitúa en 27,80 años con una desviación típica de 3,5 años. Concretamente, el grupo que presenta un mayor número de egresados es el de 26 años que representa el 29,1 %, por debajo de esta edad le siguen las egresadas y egresados con 27 y 28 años que representan el 18,4 % respectivamente. Entre los 25 y los 28 años, ambos incluidos, se sitúan el 78,6 % de los encuestados. Teniendo en cuenta que nos encontramos ante las últimas promociones de licenciados y licenciadas en Sociología, observamos que la media de edad es ligeramente superior a lo que cabría esperar para las egresadas y egresados en esta carrera.

**Tabla 3.1 Distribución de la muestra por edades**

Edad	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
25	13	12,6	12,6
26	30	29,1	41,7
27	19	18,4	60,2
28	19	18,4	78,6
29	7	6,8	85,4
30	2	1,9	87,4
31	3	2,9	90,3
32	2	1,9	92,2
33	4	3,9	96,1
35	1	1,0	97,1
36	1	1,0	98,1
37	1	1,0	99,0
53	1	1,0	100,0
<b>Total</b>	<b>103</b>	<b>100,0</b>	

Con respecto al segundo grupo de variables de clasificación, la mayoría de las tituladas y de los titulados (en torno al 85%), finalizó sus estudios en los años 2009 y 2010. Apenas un 15,5 % concluyó en el año 2008..

**Gráfico 3.2. Año de finalización de los estudios**



Un poco más de la mitad (66 %) de las licenciadas y licenciados en Sociología, realizó su carrera en cinco años, los mismos estipulados en la duración de esta licenciatura. En torno al 15% de los titulados entrevistados empleó seis años en finalizar sus estudios (14,6%) y un 11,7% de los mismos lo hizo durante un período de siete años. Finalmente, el 7,8% realizó la carrera durante más de 7 años.

**Tabla 3.2 Años de duración de la carrera**

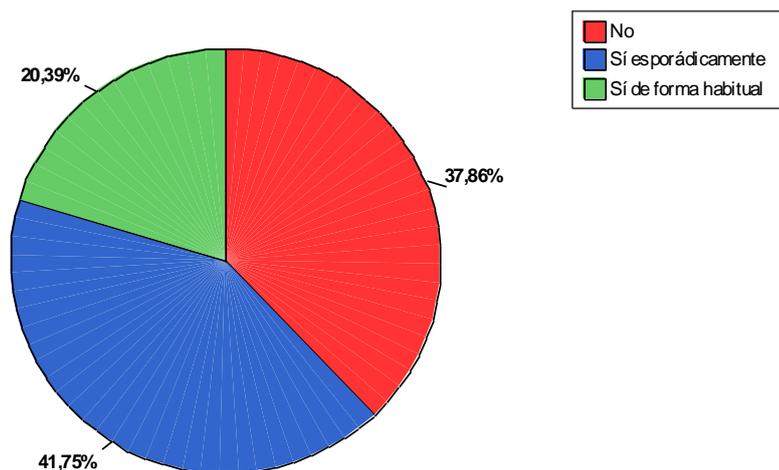
Años	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
5	68	66,0	66,0
6	15	14,6	80,6
7	12	11,7	92,2
8	3	2,9	95,1
9	2	1,9	97,1
10	2	1,9	99,0
19	1	1,0	100,0
<b>Total</b>	<b>103</b>	<b>100,0</b>	

Al analizar la duración de los estudios según el sexo del entrevistado, apenas se observan diferencias estadísticamente significativas entre el grupo de varones frente al colectivo de mujeres que concluyeron sus estudios en un promedio de cinco años.

Por otro lado, a la pregunta de si trabajó mientras realizaba la carrera, el 62,1 % de los encuestados en Sociología contestó afirmativamente a esta cuestión frente a un casi el 38% que declaró no haber realizado ninguna actividad laboral en este período de tiempo. Sorprende el porcentaje, relativamente bajo, de las tituladas y titulados, cuya única actividad fue la de exclusivamente estudiar, si bien es cierto, es un hecho bastante extendido en las Universidades españolas.. No obstante, este porcentaje es ligeramente superior al que se daba en el 2007, fecha del último estudios realizado a esta

titulación, donde casi un 29% de los estudiantes tenía como única dedicación el estudio.

**Gráfico 3.3 Simultanea estudios con trabajo**



Al contrastar si existen diferencias significativas entre los titulados que compaginaron sus estudios con el trabajo y aquellos que no lo hicieron, se observa que son las mujeres las que en mayor medida simultanearon estudios y trabajo. De forma regular lo hizo el 21,3% de las mujeres y esporádicamente, compaginaron estudios y trabajos el 44%. En el sentido contrario, un 46,4% de los hombres se dedicó exclusivamente a estudiar.(Tabla 3.3.).

**Tabla 3.3 Sexo/Simultaneo de estudios y trabajo**

			¿Trabajaste mientras realizabas la carrera?			Total
			No	Sí esporádica mente	Sí de forma habitual	
Sexo	Hombre	Recuento	13	10	5	28
		% de. Sexo	46,4%	35,7%	17,9%	100,0%
		% de ¿Trabajaste mientras realizabas la carrera?	33,3%	23,3%	23,8%	27,2%
	Mujer	Recuento	26	33	16	75
		% de . Sexo	34,7%	44,0%	21,3%	100,0%
		% de ¿Trabajaste mientras realizabas la carrera?	66,7%	76,7%	76,2%	72,8%
<b>Total</b>	<b>Recuento</b>		<b>39</b>	<b>43</b>	<b>21</b>	<b>103</b>
	<b>% de. Sexo</b>		<b>37,9%</b>	<b>41,7%</b>	<b>20,4%</b>	<b>100,0%</b>
	<b>% de ¿Trabajaste mientras realizabas la carrera?</b>		<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

Ahondando un poco más en el perfil genérico de las personas tituladas en Sociología, en primer lugar, observamos que, en un tercio de las tituladas y titulados, el nivel de estudios del sustentador principal de su familia se situaba en el nivel de Bachillerato, BUP y FP. Tan solo un 1% de los sustentadores principales carecían de estudios y, en el lado opuesto, casi un 15% tenía estudios superiores

**Tabla 3.4. Nivel de estudios del sustentador principal.**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Sin estudios	1	1,0	1,0
Básicos	23	22,3	23,3
Bachillerato, BUP, FP	36	35,0	58,3
Universitarios grado medio	28	27,2	85,4
Superiores	15	14,6	100,0
<b>Total</b>	<b>101</b>	<b>100,0</b>	

Por lo que refiere a la ocupación del referido sustentador principal, en gran medida, y en consonancia con la formación anterior, se puede ver como

las ocupaciones de referencia son las de profesionales por cuenta propia o ajena que necesitan de una titulación reconocida para ejercer su actividad - médico, abogado, profesor, etc- (19,4%), los "mandos intermedios" (12,6%), la de otros empleados con trabajo principal en oficina -administrativos, secretaria, auxiliares, etc- (23,3%), la de "otros empleados con trabajo fuera de la oficina" -vendedores, comerciales, etc- (12,8%), y la de "trabajador manual cualificado" (10,7%). El conjunto de estas cinco ocupaciones vienen a represenar el 78,6 % de las ocupaciones del sustentador principal de los estudiantes mientras realizaban sus estudios.

**Tabla 3.5. Ocupación del sustentador principal mientras Vd. realizaba la carrera**

Ocupaciones	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Agricultor con no más de un asalariado	1	1,0	1,0
Agricultor con más de un asalariado fijo	1	1,0	1,9
Autónomo o empresario con menos de 5 empleados	6	5,8	7,8
Empresario con 6 o más empleados	6	5,8	13,6
Profesional por cuenta propia o ajena que necesita titulación	20	19,4	33,0
Directivos o altos ejecutivos responsables de hasta 5 empleados	4	3,9	36,9
Directivos o altos ejecutivos responsables de más 5 empleado	3	2,9	39,8
Mandos intermedios	13	12,6	52,4
Otros empleados con trabajo principal en oficina	24	23,3	75,7
Otros empleados con trabajo principal fuera de la oficina	13	12,6	88,3
Trabajador manual cualificado	11	10,7	99,0
Trabajador manual No cualificado	1	1,0	100,0
<b>Total</b>	<b>103</b>	<b>100,0</b>	

Analizando la situación habitacional actual, de las egresadas y de los egresados en Sociología, observamos que un poco más de la mitad (55,3%) siguen viviendo en la casa de los padres, lo que viene a corroborar que los jóvenes españoles demoran mucho en emanciparse del hogar familiar. Esta situación es casi idéntica a la que se daba en el año 2007, cuando se realizó la última encuesta a este colectivo. En la perspectiva de género, no se aprecian diferencias en función del sexo de las personas entrevistadas.

**Tabla 3.6. En la actualidad vives en:**

Viviendo actualmente	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
En casa de tus padres	57	55,3	55,3
Por tu cuenta en piso de alquiler	27	26,2	81,6
Por tu cuenta en piso de tu propiedad	18	17,5	99,0
Otras situaciones	1	1,0	100,0
<b>Total</b>	<b>103</b>	<b>100,0</b>	

Finalmente, se ha querido saber la hipotética clase social de las tituladas y de los titulados en Sociología, y para ello, interrelacionando las variables anteriores, referidas al nivel de estudios y a la ocupación del sustentador principal, observamos cómo la mayoría formarían parte de la clase media. Tan solo un 7% lo podríamos situar en la clase alta y un escaso 1% en la clase baja.

**Tabla 3.7. Clase social.**

	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Alta	7	6,8	6,8
Media-Alta	25	24,3	31,1
Media-media	50	48,5	79,6
Media-Baja	20	19,4	99,0
Baja	1	1,0	100,0
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100,0</b>	

## 4. OCUPACIÓN ACTUAL DEL TITULADO

En la actualidad, tan sólo el 34 % de la muestra de titulados se encuentra trabajando exclusivamente. Sumando a este grupo el de aquellas personas que estudian y trabajan, se constata que de cada 10 licenciados o licenciadas en Sociología, cinco se encuentra trabajando. Resulta también significativa la cantidad de egresados, una cuarta parte, que se dedica exclusivamente a estudiar o a preparar oposiciones. Por otra parte, el 26,2 % de las tituladas y titulados entrevistados declara que ni trabaja ni estudia, es decir, en situación de desempleo. Por tanto, se puede afirmar que el grado de inserción laboral, medido a través del número de licenciados que, en la actualidad, se encuentra trabajando es relativamente bajo. Esta situación es bastante más desfavorable que la que se daba en el año 2007, en la que se daba un nivel de paro muy bajo (en torno al 7%), y un nivel de inserción mucho más elevado..

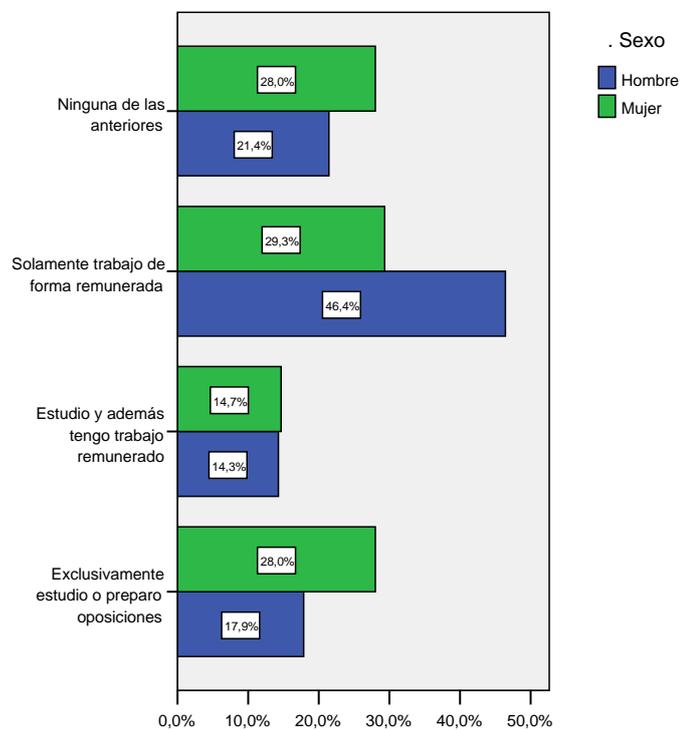
**Tabla 4.1 Ocupación principal en la actualidad**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>	<i>Porcentaje acumulado</i>
Exclusivamente estudio o preparo oposiciones	26	25,2	25,2
Estudio y además tengo trabajo remunerado	15	14,6	39,8
Solamente trabajo de forma remunerada	35	34,0	73,8
Ninguna de las anteriores	27	26,2	100,0
<b>Total</b>	<b>101</b>	<b>100,0</b>	

El conocimiento detallado del perfil de cada uno de los subgrupos, definido por las categorías que presenta la variable ocupación, constituye uno de los objetivos del presente estudio que se abordará en epígrafes posteriores.

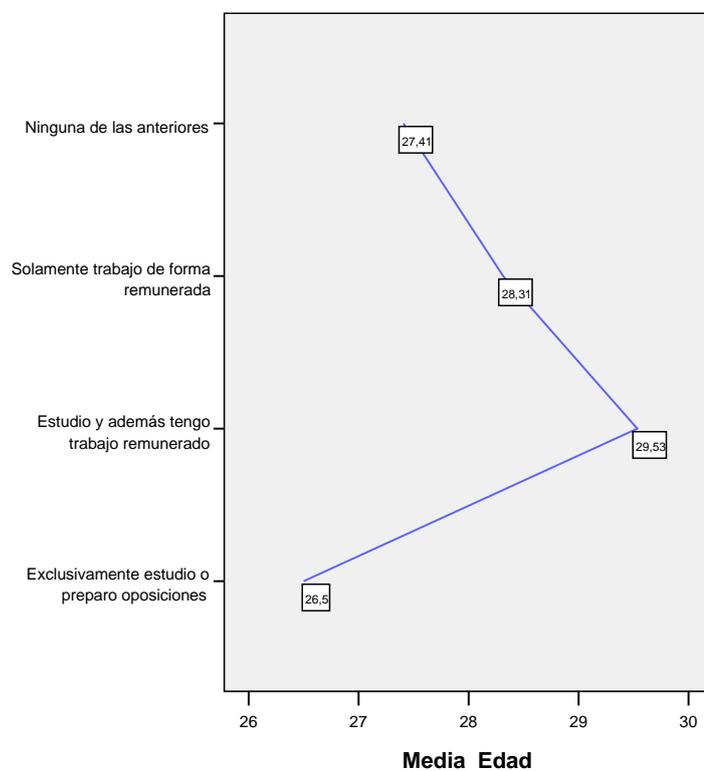
Reconsiderando la variable objeto de estudio ocupación actual del titulado, a continuación, se estudia la posible existencia de asociación con las diversas variables de clasificación. Al cruzar dicha variable con el sexo, se observa que es entre los hombres donde se observa una mayor proporción de personas que exclusivamente trabaja de forma remunerada. A su vez son las mujeres las que en mayor medida estudian y preparan oposiciones, y, también son ellas las que proporcionalmente se ven más afectadas por el paro. Tan solo se equipara esta situación en función del sexo en los que se refiere a simultanear estudios y trabajo en la actualidad. (Gráfico, 4.1.)

**Gráfico 4.1 Ocupación actual del titulado por sexos**



Asimismo, existe asociación entre la ocupación actual y la edad del entrevistado. De manera descriptiva en el Gráfico 4.2, se muestran las medias de edad de los titulados según su ocupación principal, en el momento actual.

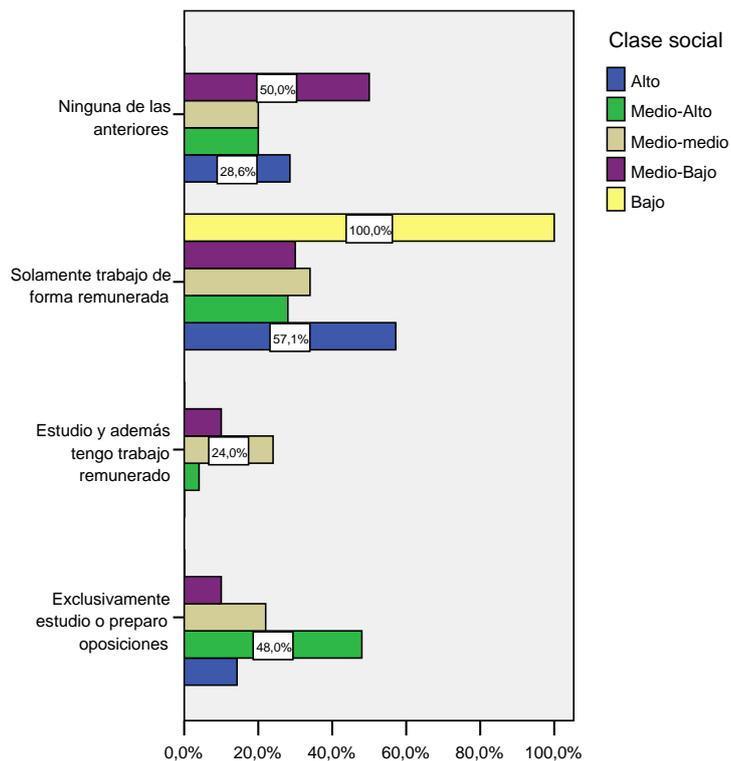
**Gráfico 4.2 Media de edad según la ocupación principal del entrevistado**



En concreto, se observa que el grupo de los licenciados y licenciadas que exclusivamente estudia o prepara oposiciones, se focaliza fundamentalmente en aquellas y aquellos que tienen la media de edad más baja. En el lado opuesto se ubican todas aquellas personas que simultanean estudios y trabajo. Las tituladas y titulados que están en paro cuentan con una media de edad relativamente joven (27,4), lo que nos puede inducir a pensar que se trata de un tipo de desempleo coyuntural

Por otra parte, como fácilmente se puede verificar en el gráfico y tabla siguientes, también se aprecian algunas pequeñas diferencias, si contemplamos esta situación desde el punto de vista de la hipotética situación de clase social. Así, son las tituladas y los titulados que pertenecen a la clase Media-alta, los que en mayor proporción tienen como dedicación principal la de exclusivamente el estudiar o preparar oposiciones. y, además se ven poco afectados por el desempleo, y, en sentido contrario, son los pertenecientes a la clase Media-baja, los que en mayor medida están inmersos en una situación de desempleo. Sin embargo el simultanear estudios y trabajo viene asociado fundamente con la pertenencia a la clase Media-media.

**Gráfico 4.3 Ocupación actual/clase social**



**Tabla 4.2 Ocupación actual/clase social**

**Tabla de contingencia ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente? \* . Clase social**

		Clase social					Total	
		Alto	Medio-Alto	Medio-medio	Medio-Bajo	Bajo		
¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?	Exclusivamente estudio o preparo oposiciones	Recuento	1	12	11	2	0	26
		% de P8. ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?	3,8%	46,2%	42,3%	7,7%	,0%	100,0%
		% de P49. Clase social	14,3%	48,0%	22,0%	10,0%	,0%	25,2%
		Residuo	-8	5,7	-1,6	-3,0	-,3	
		Residuos tipificados	-,6	2,3	-,5	-1,4	-,5	
	Estudio y además tengo trabajo remunerado	Recuento	0	1	12	2	0	15
		% de P8. ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?	,0%	6,7%	80,0%	13,3%	,0%	100,0%
		% de P49. Clase social	,0%	4,0%	24,0%	10,0%	,0%	14,6%
		Residuo	-1,0	-2,6	4,7	-,9	-,1	
		Residuos tipificados	-1,0	-1,4	1,7	-,5	-,4	
	Solamente trabajo de forma remunerada	Recuento	4	7	17	6	1	35
		% de P8. ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?	11,4%	20,0%	48,6%	17,1%	2,9%	100,0%
		% de P49. Clase social	57,1%	28,0%	34,0%	30,0%	100,0%	34,0%
		Residuo	1,6	-1,5	,0	-,8	,7	
		Residuos tipificados	1,1	-,5	,0	-,3	1,1	
	Ninguna de las anteriores	Recuento	2	5	10	10	0	27
		% de P8. ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?	7,4%	18,5%	37,0%	37,0%	,0%	100,0%
		% de P49. Clase social	28,6%	20,0%	20,0%	50,0%	,0%	26,2%
		Residuo	,2	-1,6	-3,1	4,8	-,3	
		Residuos tipificados	,1	-,6	-,9	2,1	-,5	
Total	Recuento	7	25	50	20	1	103	
	% de P8. ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?	6,8%	24,3%	48,5%	19,4%	1,0%	100,0%	
	% de P49. Clase social	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	

Finalmente, se ha de considerar que casi una cuarta parte de los titulados encuestados declara que ha renunciado alguna vez a alguna oferta de empleo frente al 75,7 % que afirma que nunca ha rechazado un puesto de trabajo,

**Tabla 4.3. ¿Has renunciado alguna vez una oferta de empleo?**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
No	78	75,7	75,7
Sí	25	24,3	100,0
<b>Total</b>	<b>103</b>	<b>100,0</b>	

Al relacionar la ocupación actual con el hecho de haber renunciado o no, en alguna ocasión, a algún puesto de trabajo, se observa que son aquellos que “estudian y preparan oposiciones” los que en menor medida han renunciado a un puesto de trabajo.. Por el contrario, son aquellas personas que se encuentran en el paro las que en mayor media han rechazado una oferta de empleo.

**Tabla 4.4. Renuncia a una oferta de empleo vs ocupación actual**

¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?			¿Has renunciado alguna vez una oferta de empleo?		Total
			No	Sí	
Exclusivamente estudio o preparo oposiciones	Recuento		23	3	26
	% de P8. ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?		88,5%	11,5%	100,0%
	% de P37. ¿Has renunciado alguna vez una oferta de empleo?		29,5%	12,0%	25,2%
Estudio y además tengo trabajo remunerado	Recuento		10	5	15
	% de P8. ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?		66,7%	33,3%	100,0%
	% de P37. ¿Has renunciado alguna vez a una oferta de empleo?		12,8%	20,0%	14,6%
Solamente trabajo de forma remunerada	Recuento		27	8	35
	% de P8. ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?		77,1%	22,9%	100,0%
	% de P37. ¿Has renunciado alguna vez a una oferta de empleo?		34,6%	32,0%	34,0%
Ninguna de las anteriores	Recuento		18	9	27
	% de P8. ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?		66,7%	33,3%	100,0%
	% de P37. ¿Has renunciado alguna vez a una oferta de empleo?		23,1%	36,0%	26,2%
Total	Recuento		78	25	103
	% de P8. ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?		75,7%	24,3%	100,0%
	% de P37. ¿Has renunciado alguna vez a una oferta de empleo?		100,0%	100,0%	100,0%

Los motivos aducidos por los titulados de renuncia a un puesto de trabajo, de entre una serie de razones predefinidas, son por las malas condiciones laborales y porque el trabajo que se ofertaba no tenía relación con su formación fundamentalmente, como se puede apreciar a continuación.

**Tabla 4.5. Motivos de haber renunciado alguna vez a una oferta de empleo**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje válido</i>	<i>Porcentaje acumulado</i>
Por ser fuera del lugar de residencia	1	4,0	4,0
Por baja remuneración	4	16	20
Por no tener relación con mi formación	8	32	52
Por malas condiciones laborales	12	48	100,0
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>100,0</b>	

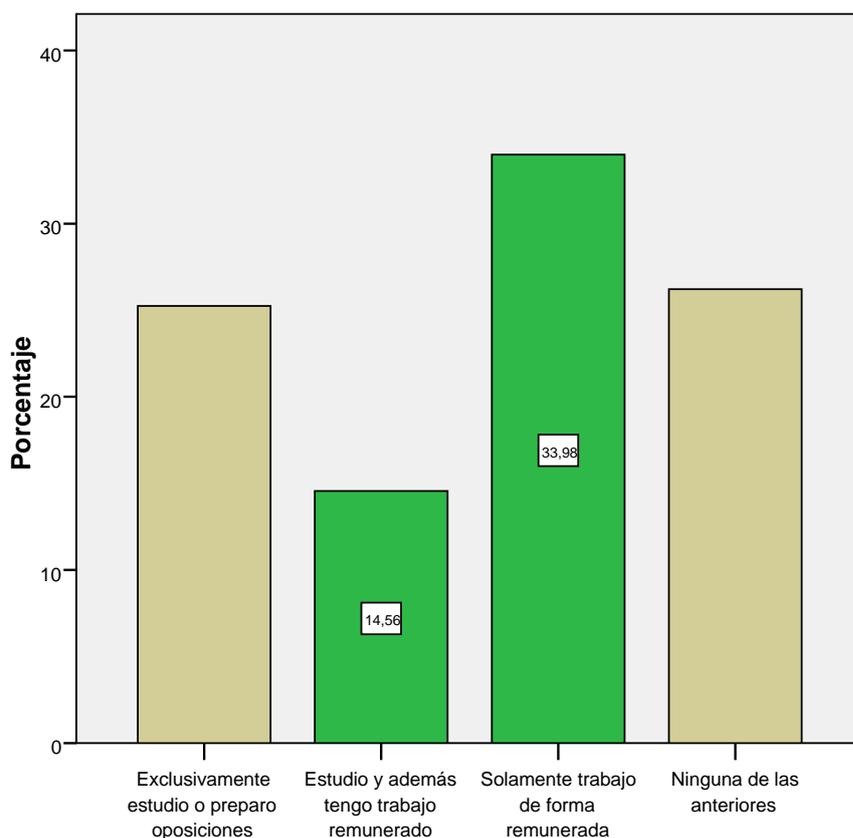
## **5. CARACTERÍSTICAS DEL TITULADO QUE TRABAJA**

En este apartado, se describen los resultados de los análisis efectuados para aquellos egresados, de estas últimas promociones de licenciadas y licenciados en Sociología, cuya ocupación en la actualidad se centra en "exclusivamente en trabaja", y en aquéllas y aquéllos que actualmente "simultanean estudios y trabajo".

En cuanto a las cuestiones que se desean abordar para este colectivo, se comienza con la descripción de sus rasgos demográficos y académicos, para continuar con las circunstancias que rodean la localización de su primer empleo una vez finalizados sus estudios. A continuación, se profundiza en las características de su ocupación actual, así como en la trayectoria profesional seguida en el pasado junto con el conocimiento de la formación adicional recibida. Para finalizar, se presenta la opinión de los titulados con empleo sobre la adecuación de los estudios realizados al mundo laboral.

De manera descriptiva, considerando el total de encuestados con empleo de estas dos promociones, en mayo-junio de 2013, se encontraban en esta situación un 48,6 % de las licenciadas y licenciados en Sociología. Todo ello nos vendría a indicar que, en estos momentos, la titulación posee un muy bajo nivel de inserción en el mercado laboral. De cada diez individuos, tan solo cinco se encuentran plenamente inmersos en el mercado de trabajo.

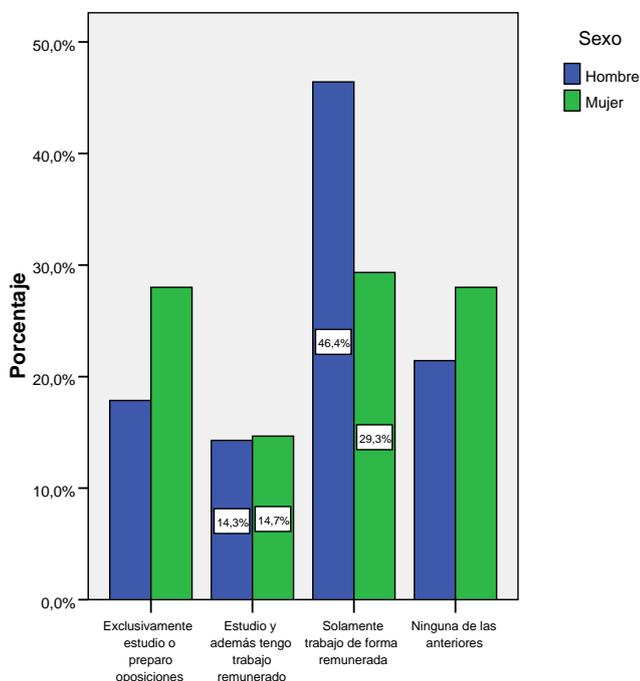
**Gráfico 5.1. Ocupación principal del entrevistado**



## 5.1 Rasgos demográficos y académicos

La distribución por sexos de la submuestra de titulados (Gráfico 5.2.) que solamente trabajan presenta algunas diferencias significativas pues, como se puede ver en el gráfico siguiente, el porcentaje de mujeres que solamente trabajan no solamente es inferior al de los hombres, sino que incluso se sitúa por debajo del conjunto (33,9%). Por el contrario, los licenciados que solamente trabajan además de hacerlo en mayor porcentaje, se sitúan por encima del conjunto, pues está en esta situación un 46,4%. A la hora de simultanear estudios y trabajos, como fácilmente se puede observar en la representación gráfica, no presentan diferencias por razones de género.

**Gráfico 5.2.Ocupación-Sexo**



En relación con la edad, considerando que la media de edad de los encuestados es de 27,80 años, se aprecia cómo existe una cierta relación entre la edad y la ocupación actual, pues son aquéllas y aquéllos que poseen una media de edad más alta, los que en mayor medida se dedican exclusivamente a trabajar (28,31) y aquellas personas que simultanean estudios y trabajo (29,53). Contemplado de otra forma, son las personas más jóvenes, las recién licenciadas, podríamos decir, las que exclusivamente se dedican a estudiar o preparar oposiciones

**Tabla 5.1 Distribución por ocupación-edad**

<b>¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?</b>	<b>Media de Edad</b>
Exclusivamente estudio o preparo oposiciones	26,50
Estudio y además tengo trabajo remunerado	29,53
Solamente trabajo de forma remunerada	28,31
Ninguna de las anteriores	27,41
<b>Total</b>	<b>27,80</b>

En relación con la procedencia académica de este grupo de titulados, se observa cómo aquéllos que exclusivamente trabajan, se focalizan fundamentalmente en la promoción de 2008. En el sentido opuesto se encuentran aquellos que exclusivamente estudian o preparan oposiciones, que fueron los que concluyeron sus estudios más tarde, es decir, en la promoción del 2010.. Esto nos viene a dar, en algún sentido, la progresiva integración laboral de las licenciadas y licenciados en Sociología, como se puede apreciar de manera más precisa en la Tabla 5.2.

**Tabla 5.2. Cruce de la ocupación vs. Año finalización**

¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?		¿En qué año terminaste la carrera?			Total
		2008	2009	2010	
Exclusivamente estudio o preparo oposiciones	Recuento	3	10	13	26
	% de . ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?	11,5	38,5%	50,0%	100,0%
	% de . ¿En qué año terminaste la carrera?	18,8	23,8%	28,9%	25,2%
Estudio y además tengo trabajo remunerado	Recuento	1	8	6	15
	% de . ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?	6,7	53,3%	40%	100,0%
	% de . ¿En qué año terminaste la carrera?	6,3	19,0%	13,3%	14,6%
Solamente trabajo de forma remunerada	Recuento	10	12	13	35
	% de . ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?	28,6	34,3%	37,1%	100,0%
	% de . ¿En qué año terminaste la carrera?	62,5	28,6%	28,9%	34,0%
Ninguna de las anteriores	Recuento	2	12	13	27
	% de . ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?	7,4	44,4%	48,1%	100,0%
	% de . ¿En qué año terminaste la carrera?	12,5	28,6%	28,9%	26,2%
Total	Recuento	16	42	45	103
	% de . ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?	15,5	40,8%	43,7%	100,0%
	% de . ¿En qué año terminaste la carrera?	100	100,0%	100,0%	100,0%

Al analizar la situación de los titulados y tituladas que trabajan, teniendo en cuenta si durante su carrera simultanearon estudios y trabajos, observamos que, es precisamente este grupo, tanto en los que lo hacen de forma exclusiva, como en aquellos que hoy también simultanean, los que en mayor medida trabajaron habitualmente mientras realizaban su carrera.(Tabla 5.3). No obstante. entre los que exclusivamente estudian y los que, actualmente, se encuentran en paro, es donde en mayor medida simultanearon sus estudios con trabajos esporádicos.

**Tabla 5.3. Ocupación vs trabajo mientras realizaba la carrera**

¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?		¿Trabajaste mientras realizabas la carrera?			Total
		No	Sí esporádicamente	Sí de forma habitual	
Exclusivamente estudio o preparo oposiciones	Recuento	9	14	3	26
	% de ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?	34,6%	53,8%	11,5%	100,0%
	% de ¿Trabajaste mientras realizabas la carrera?	23,1%	32,6%	14,3%	25,2%
Estudio y además tengo trabajo remunerado	Recuento	4	7	4	15
	% de ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?	26,7%	46,7%	26,7%	100,0%
	% de ¿Trabajaste mientras realizabas la carrera?	10,3%	18,3%	19,0%	14,6%
Solamente trabajo de forma remunerada	Recuento	17	7	11	35
	% de ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?	48,6%	20,0%	31,4%	100,0%
	% de ¿Trabajaste mientras realizabas la carrera?	46,3%	16,3%	52,4%	34,0%
Ninguna de las anteriores	Recuento	9	15	3	27
	% de ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?	33,3%	55,6%	11,1%	100,0%
	% de ¿Trabajaste mientras realizabas la carrera?	23,1%	34,9%	14,3%	26,2%
Total	Recuento	39	43	21	103
	% de ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?	37,9%	41,7%	20,4%	100,0%
	% de ¿Trabajaste mientras realizabas la carrera?	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

## 5.2 Comportamiento del titulado en la búsqueda de empleo

### i) Búsqueda del primer empleo tras la finalización de la titulación

La caracterización del comportamiento de los egresados de esta titulación en la búsqueda de su primer empleo se realizó a partir de tres variables incluidas en el cuestionario aplicado: tiempo transcurrido desde que se finalizaron los estudios y se comenzó a buscar trabajo (pregunta 19), motivos en caso de que la búsqueda no fuera inmediata (pregunta 20) y, por último, tiempo transcurrido desde la finalización de la carrera hasta encontrar el primer empleo (pregunta 22) y a qué tipo de ofertas de empleo se presentaba (p21)..

Con respecto a la primera de las cuestiones, es decir, el tiempo medido en meses transcurrido desde el término de los estudios y la búsqueda del primer empleo, se ha de destacar que, un 70,6% del colectivo encuestado (sin contemplar a aquellos que trabajaban) empezó a buscar trabajo inmediatamente después de concluir la Carrera. Dentro de los tres primeros meses lo habían hecho el 85,3% de tituladas y titulados y, el resto, en torno al 15 % antes de concluir los dos años de haber terminado (Tabla 5.4). En definitiva, las licenciadas y licenciados en Sociología emplearon una media de 3,15 meses (desviación típica, 7,2), en ponerse a buscar un trabajo .

**Tabla 5.4 Tiempo transcurrido en meses desde la finalización de los estudios y el comienzo de la búsqueda de trabajo**

Meses	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
0	24	70,6	70,6
1	1	2,9	73,5
2	2	5,9	79,4
3	2	5,9	85,3
12	2	5,9	91,2
24	3	8,8	100,0
<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>100,0</b>	

Los motivos aducidos por los titulados que no comenzaron inmediatamente a buscar empleo se muestran en la Tabla 5.5. Es decir, seguir estudiando y asuntos personales.

**Tabla 5.5 Motivos de la búsqueda de trabajo no inmediata al finalizar los estudios**

	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Continué estudiando	5	4,9	50,0
Motivos personales	4	40,0	900,0
Otros	1	10,0	100,0
<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>100,0</b>	

Por otra parte, el tiempo transcurrido desde la finalización de la carrera hasta encontrar el primer empleo es algo más dilatado, aunque todos ellos consiguieron empleo en el transcurso del primer año, presentando una media de 7,65 meses (desviación típica de 7,59). De esta manera, más de la mitad, consiguieron encontrar empleo en los seis primeros meses. Al cabo del primer año ya habían conseguido su empleo un 82,4% de estos titulados y tituladas. El resto, lo hizo antes de transcurrir los 25 meses. (Tabla 5.6 y Tabla 5.7).

**Tabla 5.6 Tiempo de búsqueda y tiempo de consecución**

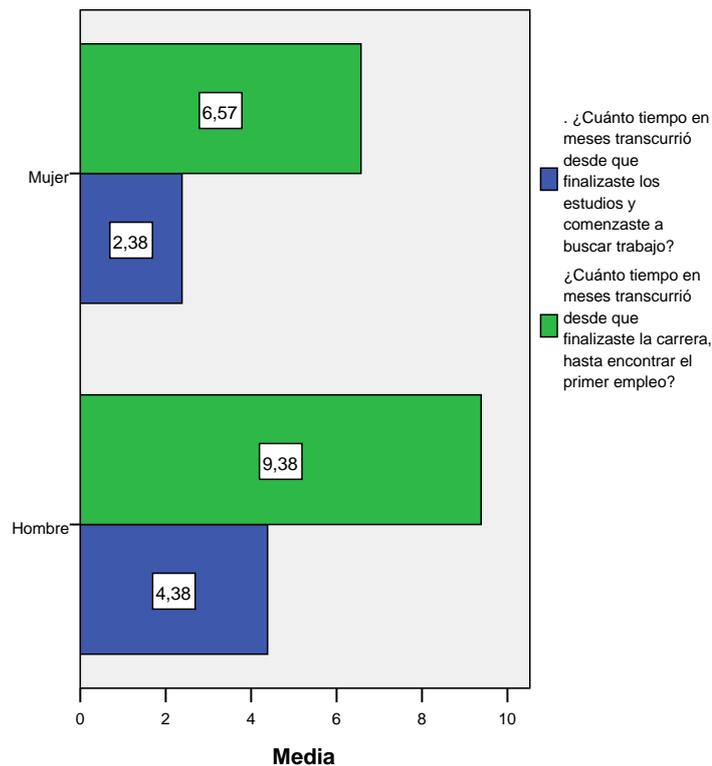
	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. típ.
¿Cuánto tiempo en meses transcurrió desde que finalizaste los estudios y comenzaste a buscar trabajo?	34	0	24	3,15	7,191
¿Cuánto tiempo en meses transcurrió desde que finalizaste la carrera, hasta encontrar el primer empleo?	34	0	25	7,65	7,595

**Tabla 5.7 Duración del período de búsqueda desde la finalización de los estudios hasta encontrar el primer empleo**

Meses	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
0	2	5,9	5,9
1	6	17,6	23,5
2	3	8,8	32,4
3	5	14,7	47,1
5	1	2,9	50,0
6	2	5,9	55,9
7	2	5,9	61,8
9	2	5,9	67,6
10	1	2,9	70,6
12	4	11,8	82,4
13	1	2,9	85,3
15	1	2,9	88,2
24	2	5,9	94,1
25	2	5,9	100,0
Total	34	100,0	

Finalmente, se muestra gráficamente la distribución de la muestra del tiempo empleado en la búsqueda y consecución del primer empleo de acuerdo con el sexo de los titulados (Gráfico 5.3).

**Gráfico 5.3 Tiempos de búsqueda y consecución de empleo (media de meses) en función del sexo**



En general se aprecia que fueron las mujeres las que demoraron menos tiempo tanto en la búsqueda del empleo (2,38, meses), como en la consecución del mismo (6,57 meses).

Por otra parte, hay que tener en cuenta que, cuando buscaban el primer empleo, inmediatamente después de terminar la carrera, un poco más de la mitad (68,8%) de las tituladas y de los titulados solo se presentaban a ofertas de titulados universitarios de su mismo nivel. No obstante, aunque de forma

muy minoritaria (18,8%), como se puede ver en la tabla siguiente, se presentaba a ofertas de trabajo de cualquier tipo de nivel e incluso inferiores.

**Tabla 5.8. Tipo de ofertas de empleo aceptadas**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje válido</i>	<i>Porcentaje acumulado</i>
Titulados universitarios de mi nivel	22	68,8	68,8
Además de la anterior, de inferior nivel	2	6,3	75,0
Además de la anterior, FP y Grado Medio	2	6,3	81,3
Para cualquier tipo de nivel incluso inferiores a los anteriores	6	18,8	100,0
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>100,0</b>	

## ii) Canales de información

Al valorar los medios que utilizaron para acceder al mercado de trabajo, los canales de información, en la investigación se intentó saber primero a qué canales recurrieron y, en segundo lugar, verificar la efectividad de cada uno de ellos.

Con respecto a la primera cuestión, considerando la posibilidad de múltiple respuesta, se observa que, internet es el canal más utilizado (35,5%), seguido por el *envío de currículum a diferentes empresas* (22,6%) y el de “familiares y amigos” (18,5%) . Le sigue en orden de importancia, el canal de la “*agencia de trabajo temporal*” y la “*agencia pública de empleo*”, con un 8,1% y 7,3% respectivamente. Muy pocos lo hicieron recurriendo a la “*bolsa de empleo de la Universidad*” (3,2%), ni tampoco a una “*bolsa de empleo de la Facultad*”, (1,6%). Llama la atención el nulo peso del Colegio Profesional, en esta perspectiva de búsqueda de empleo.

**Tabla 5.9. Canales utilizados en la búsqueda de empleo**

<b>Canales de Búsqueda</b>	<b>Recuento</b>	<b>% columna</b>
Agencia Pública de empleo	9	7,3
Agencia de Trabajo Temporal	10	8,1
Por medio de las ofertas de trabajo de periódicos	2	1,6
Por medio de familiares o amigos	23	18,5
Enviando mi curriculum a diferentes empresas	28	22,6
Bolsa de empleo de la Universidad	4	3,2
Bolsa de empleo de la Escuela o Facultad	2	1,6
Internet	44	35,5
Otros	2	1,6

Por otra parte, al verificar cuales fueron los canales de información más efectivos para conseguir el empleo, observamos que el canal más efectivo sigue siendo el de internet (45,1%), seguido también “*por medio del envío de currículum a diferentes empresas*” (19,6%) y “*por medio de familiares y amigos*” (15,7%) . A estos canales, pero con mucho menor peso, le seguirá el de la "Agencia Pública de Empleo" (9,8%) y "Agencia de Trabajo Temporal" (3,9%) .. El resto de canales o vías de acceso al mercado laboral o no tuvieron ninguna efectividad o su peso fue mucho menor del que cabría esperar.. En este sentido no deja de sorprender el papel irrelevante de las Bolsas de Empleo de la Universidad y las "ofertas de trabajo de los periódicos". Tampoco el Colegio Profesional incidirá en este proceso de inserción en el mercado laboral, como se puede verificar a continuación.

**Tabla 5.10. Opinión sobre la efectividad de los canales utilizados en la búsqueda de empleo**

<b>Canales de Consecución del empleo</b>	<b>Recuento</b>	<b>% columna</b>
Agencia Pública de empleo	5	9,8
Agencia de trabajo temporal	2	3,9
Por medio de las ofertas de trabajo de periódicos	0	0,0
Por medio de familiares o amigos	8	15,7
Enviando mi curriculum a diferentes empresas	10	19,6
Bolsa de Empleo de la Universidad	0	0,0
Bolsa de empleo de la Escuela o Facultad	1	2,0
Internet	23	45,1
Otros (Oposiciones)	2	3,9

## 5.3 Características ocupacionales y grado de satisfacción

Una vez analizado el comportamiento del titulado en la búsqueda de primer empleo, en este apartado se profundiza sobre las características del puesto de trabajo actual del colectivo de titulados con empleo, así como en la trayectoria profesional seguida hasta su consecución, incluyendo la formación adicional recibida desde la finalización de los estudios universitarios.

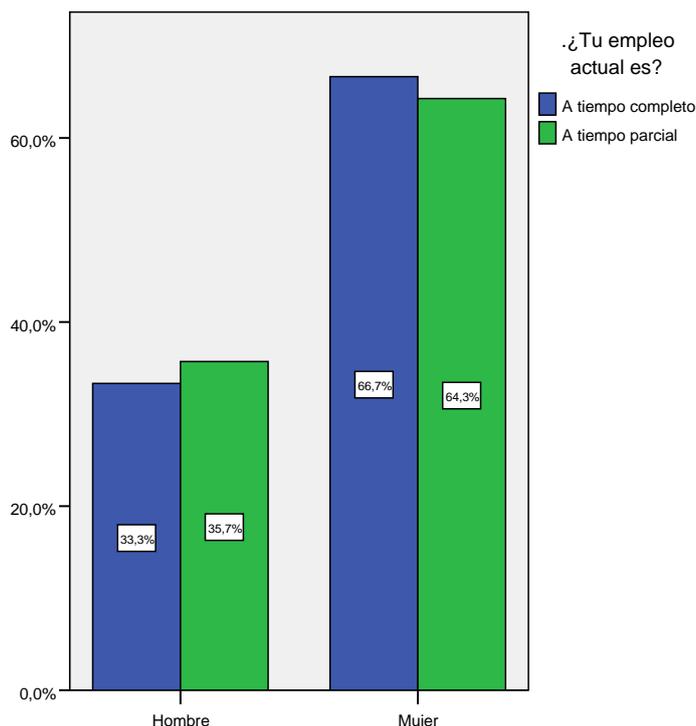
### i) Ocupación actual

Al valorar la realidad laboral de las licenciadas y licenciados en Sociología, se ha considerado conveniente contemplarla procurando objetivar, el tipo de contrato, el sector de actividad, la categoría profesional, la remuneración y el grado de satisfacción con el trabajo. Fijándonos en primer lugar en la modalidad de contrato, observamos que, una gran mayoría posee un contrato a tiempo completo (72%), y el resto (28%) a tiempo parcial, sin haber diferencias significativas por razón de género de la persona entrevistada.

**Tabla 5.11. Modalidad de contrato**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje válido</i>	<i>Porcentaje acumulado</i>
A tiempo completo	36	72,0	72,0
A tiempo parcial	14	28,0	100,0
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>100,0</b>	

**Gráfico 5.4 Cruce de la ocupación actual con la modalidad de contrato**



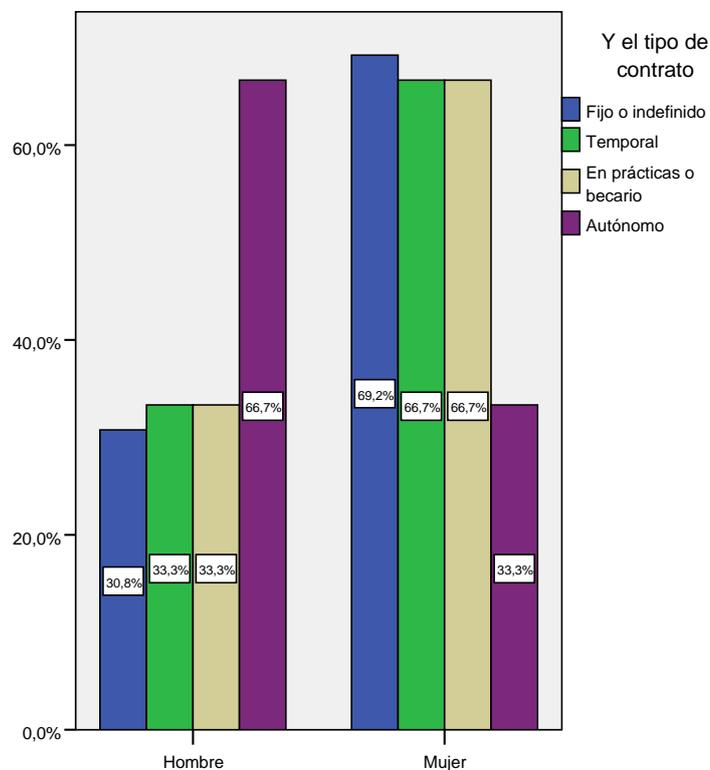
Por otra parte, por lo que se refiere al tipo de contrato, como se puede verificar en la tabla siguiente, predomina el contrato fijo o indefinido (52%), teniendo contrato temporal un 24% de las licenciadas y licenciados en Sociología. Las demás modalidades están escasamente representadas en este colectivo, llamando la atención el hecho de que un 18% posea un contrato en prácticas o se encuentre como becario. Esta última situación podría ser un efecto de las últimas reformas laborales, las de los años 2012 y el actual (2013).

**Tabla 5.12. Tipo de contrato**

	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Fijo o indefinido	26	52,0	52,0
Temporal	12	24,0	76,0
En prácticas o becario	9	18,0	94,0
Autónomo	3	6,0	100,0
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>100,0</b>	

Al cruzar la variable anterior con el sexo, tan solo se aprecian diferencias significativas en el tipo de contrato como autónomos que se focaliza fundamentalmente en los hombres. En el resto de modalidades de contratación, como se puede constatar en el gráfico siguiente, apenas se dan diferencias estadísticamente significativas

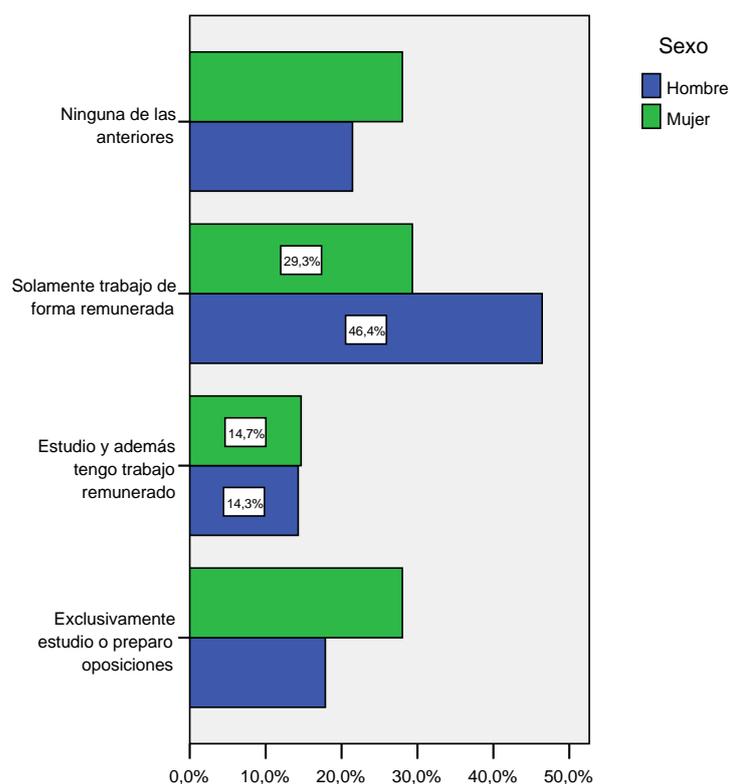
**Gráfico 5. 5. Cruce de la ocupación actual con el tipo de contrato**



Asimismo, sí se observan diferencias significativas a la hora de verificar en qué medida las personas entrevistadas y trabajando, siguen simultaneando estudios y trabajos o si solamente se dedican a trabajar. En esta perspectiva son los hombres los que en mayor medida trabajan de forma exclusiva. Por el

contrario, también se presentan diferencias estadísticamente significativas entre las personas que simultanean estudios y trabajo, pues en este caso son las mujeres las que en mayor proporción realizan esta tarea.

**Gráfico 5.6 Cruce de la ocupación actual con el tipo de contrato**



El tipo de sector en el que se sitúa la actividad laboral de los titulados encuestados no es mayoritario, encontrándose muy diversificado y disperso. Por orden de importancia, destacan los sectores de: "Servicios Sociales, deportivos o culturales" (28,6%), "Servicios Empresariales, Consultoría..." y Comunicaciones, con un peso del 18,4% respectivamente. El "Comercio, distribución y Reparaciones", perfil muy alejado de la formación de las tituladas

y titulados y, la "enseñanza", con un 12,2% respectivamente, son los sectores en los que, sobretodo, se ubican los profesionales de la sociología. El resto de sectores, apenas si aparece entre los apuntados por las personas entrevistadas.. Llama la atención lo poco representado que está el colectivo, tanto en la "Administración Pública, Defensa y Seguridad Social" (Tabla 5.13).

**Tabla 5.13 Sector de actividad**

Sector de Actividad	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Comercio, distribución y reparaciones	6	12,2	12,2
Hostelería	1	2,0	14,3
Comunicaciones	9	18,4	32,7
Intermediación financiera	1	2,0	34,7
Servicios empresariales	9	18,4	53,1
Administración Pública	1	2,0	55,1
Enseñanza	6	12,2	67,3
Servicios sociales	14	28,6	95,9
Otros	2	4,1	100,0
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>100,0</b>	

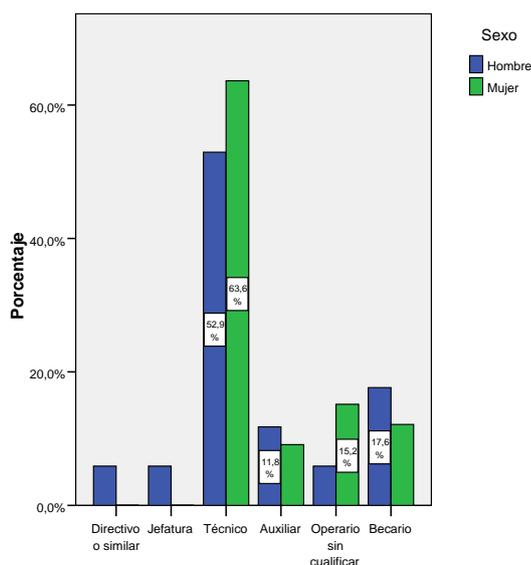
En relación con la categoría profesional alcanzada en la actualidad, hay muy pocos licenciados en Sociología que ostentan la categoría de Directivo o la de Jefatura (2%, respectivamente)). El grupo más mayoritario es el de las tituladas y de los titulados que poseen una categoría de Técnico/a (60%). Por debajo del nivel que les correspondería como titulados y tituladas superiores se sitúan aquellos con una categoría Operario sin cualificar (12,0%) y de Auxiliar (10,0%) . Aquí vuelve a sorprender también, el relativamente elevado porcentaje de becarios pues se sitúa en el 14%. En definitiva casi un 40% de las tituladas y titulados en Sociología, tienen una categoría profesional asignada inferior a la que les correspondería como titulados superiores. (Tabla 5.14). Desde esta perspectiva si se aprecian diferencias significativas en función del género, pues son los varones los mejor representados en las tres categorías superiores (directivos, jefatura y técnicos).

**Tabla 5.14 Categoría profesional asignada al puesto de trabajo actual**

	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Directivo o similar	1	2,0	2,0
Jefatura	1	2,0	4,0
Técnico	30	60,0	64,0
Auxiliar	5	10,0	74,0
Operario sin cualificar	6	12,0	86,0
Becario	7	14,0	100,0
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>100,0</b>	

Al estudiar la existencia de asociación estadística entre la categoría profesional alcanzada y el sexo, como claramente se puede verificar en el Gráfico 5.7., las mujeres no están representadas en la categoría de Directivo, Jefatura o similar e sobrerrepresentada en la de "operario sin cualificar". Por otro lado, el peso de los hombres en la categoría de técnico es inferior al de las mujeres y al que cabría esperar. En definitiva, desde el punto de vista del género de las personas tituladas, son las mujeres las que se encuentran en inferioridad en esta dimensión del mercado laboral, especialmente si tenemos en cuenta que son mayoría dentro de la titulación.

**Gráfico 5.7 Cruce de la categoría profesional con el sexo del entrevistado**



Con objeto de conocer con más detalle las circunstancias que rodean la experiencia laboral del titulado en el momento actual, en el cuestionario se incluyó una pregunta relativa a la remuneración bruta mensual percibida. (Tabla 5.15). Como se puede observar, unos dos tercios de los titulados y de las tituladas, en términos salariales, se sitúan en el entorno de los mileuristas. Por otro lado, hay que reseñar que, aunque la pregunta relativa a este apartado se formula en términos de salario bruto, es posible que algunas de las personas entrevistadas al posicionarse estuviesen haciendo referencia al salario neto.

**Tabla 5.15 Remuneración bruta mensual**

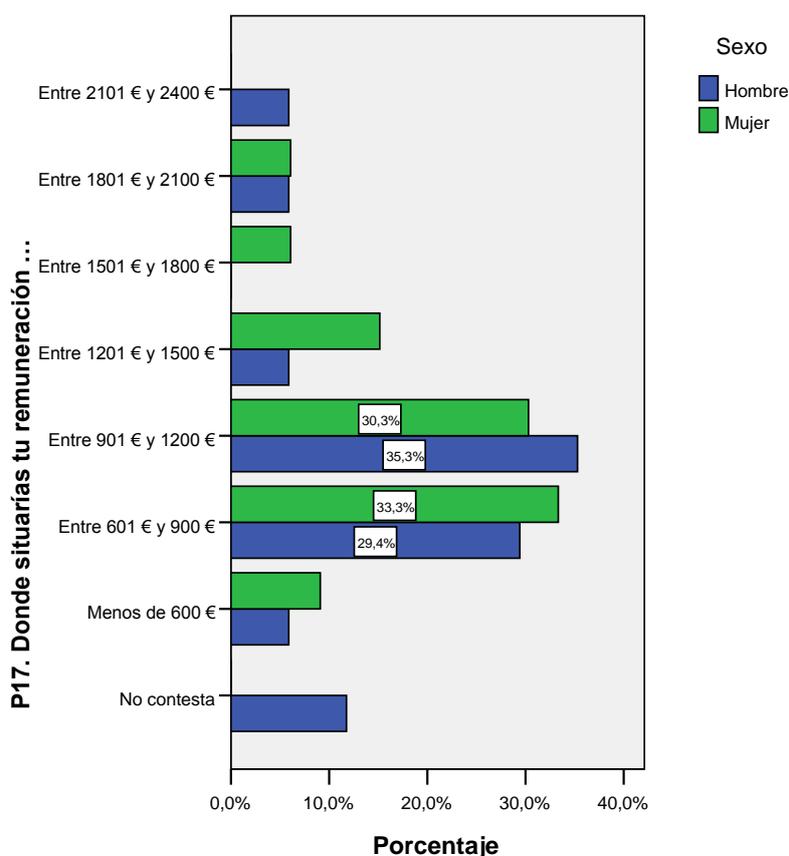
	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje válido</i>	<i>Porcentaje acumulado</i>
No contesta	2	4,0	4,0
Menos de 600 €	4	8,0	12,0
Entre 601 € y 900 €	16	32,0	44,0
Entre 901 € y 1200 €	16	32,0	76,0
Entre 1201 € y 1500 €	6	12,0	88,0
Entre 1501 € y 1800 €	2	4,0	92,0
Entre 1801 € y 2100 €	3	6,0	98,0
Entre 2101 y 2400	1	2,0	100,0
<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>100,0</b>	

En concreto, por debajo de los mil euros mensuales hay al menos un 40% de las tituladas y de los titulados. Entre los 901€ y los 1.500€ brutos mensuales, se sitúan en torno al 44% del colectivo. Tan sólo un poco más del 12% de las tituladas y titulados alcanza salarios superiores a los 1501€.

Al relacionar el salario con el género (Gráfico 5.8), se constata que no se producen desigualdades salariales por razones de género en esta titulación universitaria. Esto contrasta con la situación que se daba en las personas egresadas de esta titulación en el año 2007, donde aparecían algunas

diferencias significativas entre hombres y mujeres. pues los salarios de los primeros eran más elevados que los de las mujeres. La representación de la mujer en las escalas inferiores de los salarios era muy superior a la de los hombres. En este caso, en el 2013, como se puede ver en la representación gráfica, no se dan diferencias significativas por razones de género.

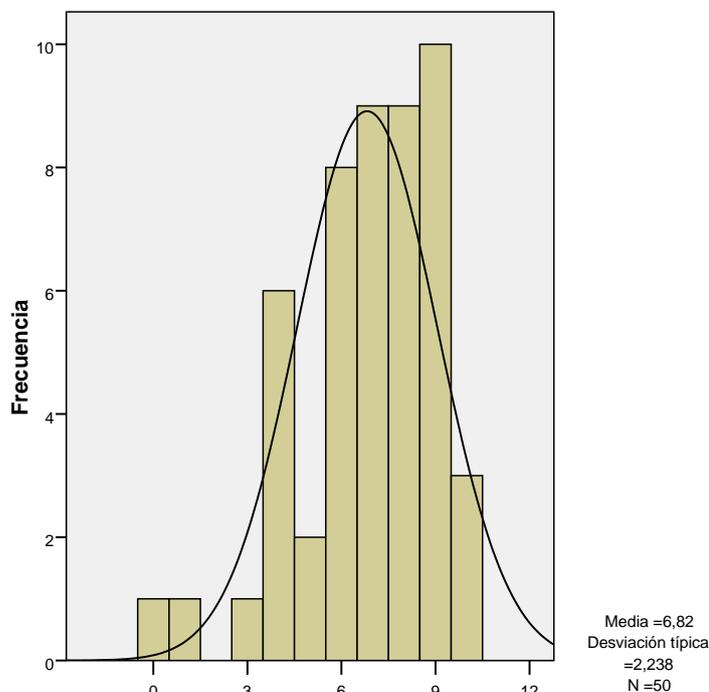
**Gráfico 5.8 Cruce de la remuneración bruta mensual percibida y el sexo**



Finalmente, la valoración del nivel de satisfacción de los titulados en su actual ocupación se realizó a través de su puntuación en una escala comprendida entre 0 y 10 sobre el grado de satisfacción/insatisfacción alcanzado (0= Nada satisfecho y 10 = Totalmente satisfecho). La media de las puntuaciones obtenida para esta variable se sitúa en 6,82 puntos (desviación

típica de 2,23) por lo que, en términos generales, se puede hablar de un buen grado de satisfacción entre los encuestados y encuestadas.

**Gráfico 5.9 Valoración del grado de satisfacción en la ocupación actual**

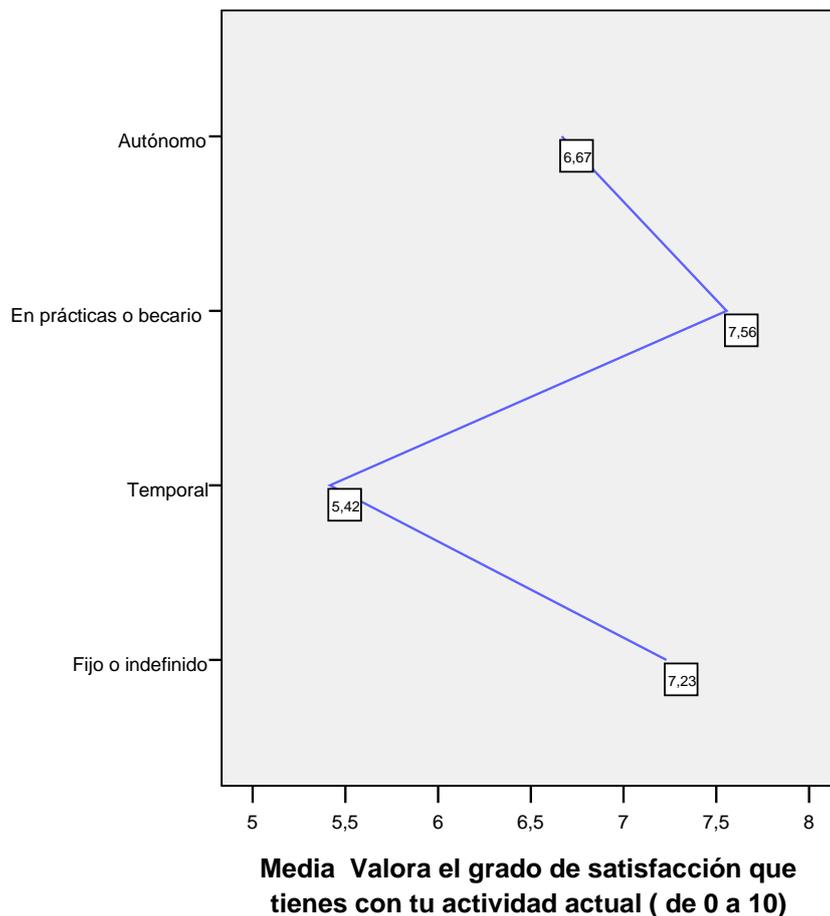


**P18. Valora el grado de satisfacción que tienes con tu actividad actual ( de 0 a 10)**

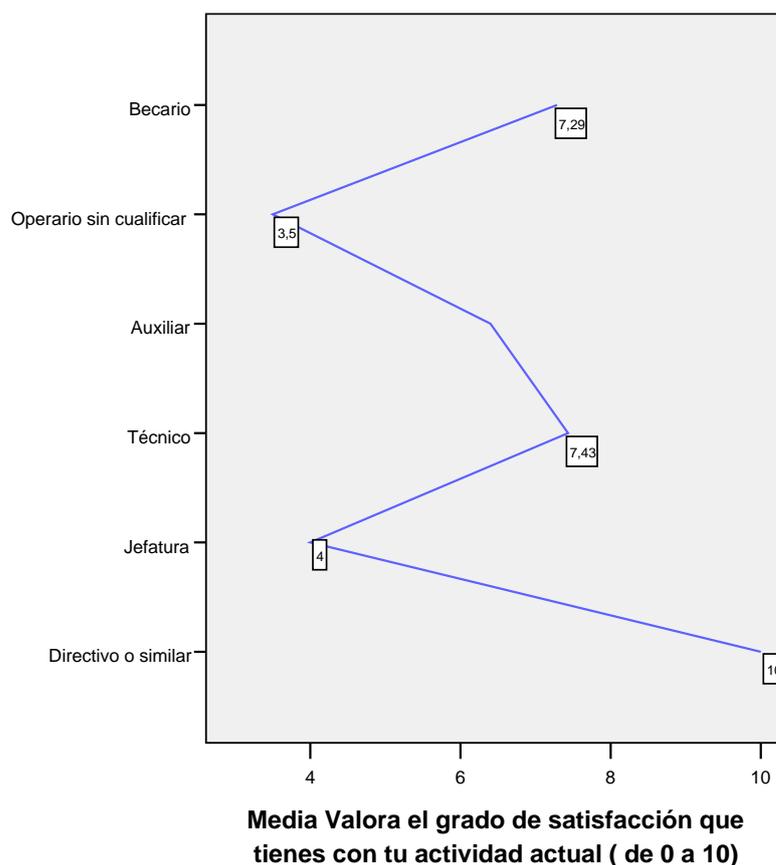
Por otro lado, no se observa la existencia de diferencias estadísticamente significativas en la valoración del grado de satisfacción en la actividad laboral actual para los diferentes sexos. La valoración de las mujeres es ligeramente inferior a la de los hombres (6,76 frente a 6,94, respectivamente). Sin embargo, si nos fijamos en el tipo de contrato, como se puede comprobar en el Gráfico 5.10., observamos cómo las valoraciones más altas se producen en aquellas tituladas y aquellos titulados que tienen un contrato fijo o indefinido (7,23) y los que tienen un contrato en prácticas o de investigación (7,56), pues ambos grupos se posicionan por encima de la media.

La calificación más baja, aunque positiva, es la de aquellos que tienen un contrato temporal (5,42) De una forma muy diferente se ha valorado en función de la categoría profesional, pues califican negativamente aquellas personas con una categoría de "operario sin cualificar" (3,5) y de "jefatura" (4); en el lado opuesto estarían los Directivos (10) y aquellas personas con la categoría de técnica (7,4), que están por encima de la media Gráfico 5.11 una situación muy similar se había dado con las egresadas y los egresados del 2007.,

**Gráfico 5.10 Media de satisfacción según tipo de contrato**



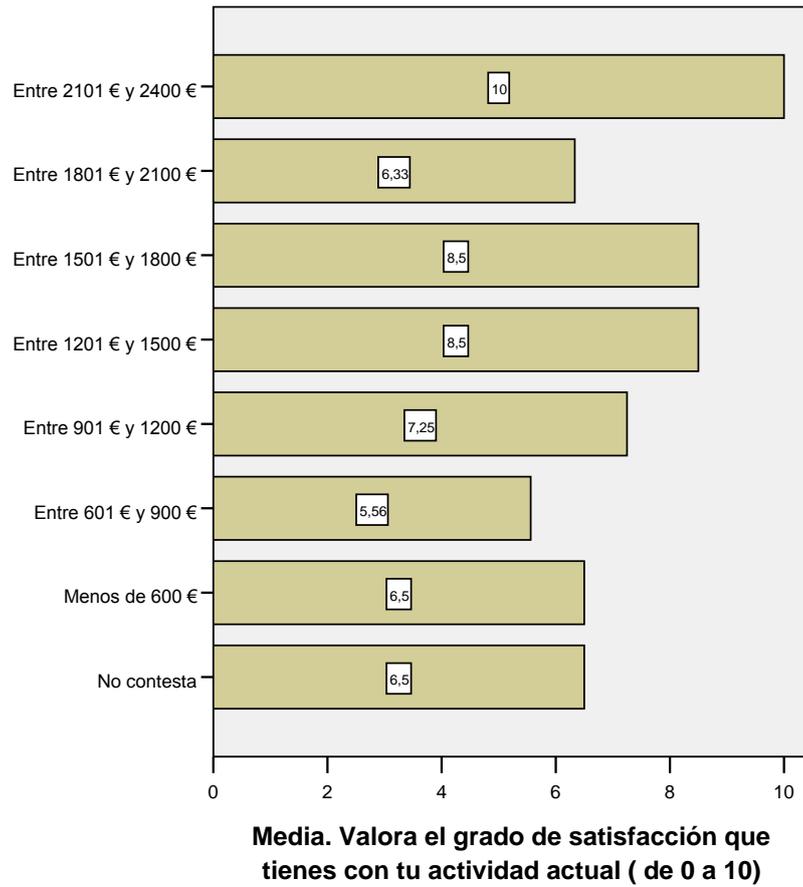
**Gráfico 5.11 Cruce de la valoración media de satisfacción según la categoría profesional**



Finalmente, para concluir el análisis de las relaciones de la variable grado de satisfacción con diversas variables explicativas, se ha estudiado su posible asociación con el nivel de remuneración bruta mensual percibida. En este caso, las valoraciones son muy similares, siendo la más alta la del nivel salarial más elevado, y, la más baja la de aquellas personas cuya retribución bruta mensual estaba situada entre los 601€ y los 900€, que puntuaban con un 5,58. . El resto, exceptuando a aquellos que cobraban "menos de 600€" y entre "1801 y 2100€" con una calificación de 6,50 y 6,33 (respectivamente) ,

valoraban su satisfacción con la ocupación actual con una nota de notable, como se puede ver en el gráfico siguiente.

**Gráfico 5.12 Cruce de la valoración media de satisfacción de acuerdo con el salario recibido.**



## ii) Trayectoria profesional

La profundización en la trayectoria profesional de los titulados con empleo se ha realizado a partir de la descripción del número de ocupaciones pasadas, los motivos del cambio de ocupación en su caso y la valoración de las mismas. Asimismo, se estudia la existencia de renunciaciones a alguna oferta de empleo y los motivos que han provocado dichas renunciaciones.

En primer lugar, en cuanto al número de ocupaciones que los egresados encuestados han tenido, desde la finalización de sus estudios hasta el momento actual, se observa cómo su movilidad laboral ha sido relativamente baja, limitándose para la mayoría de los entrevistados a uno tres empleos como máximo (72%). Apenas un 18% han tenido entre cinco y siete ocupaciones, como se puede observar en la tabla siguiente..

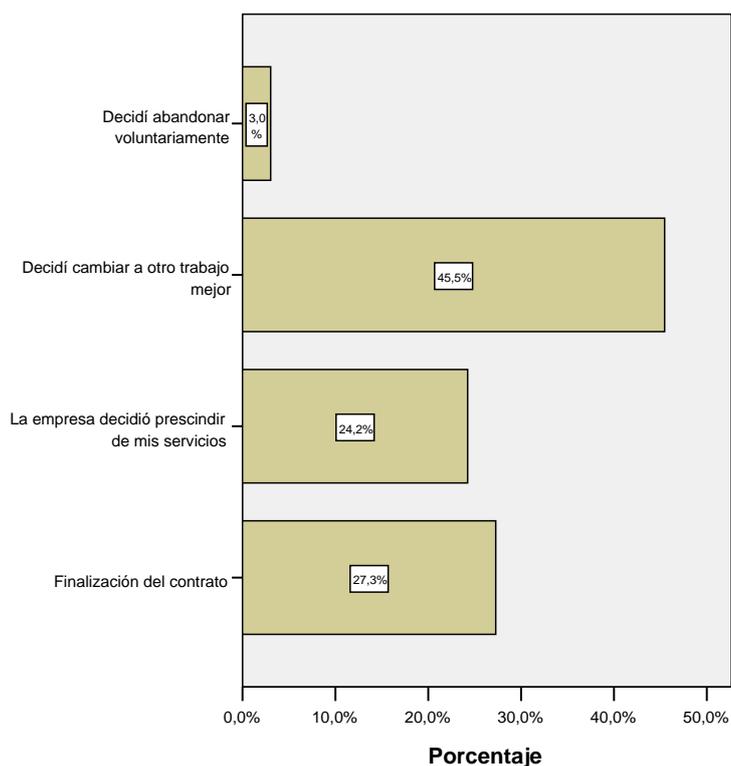
**Tabla 5.16 Número de ocupaciones desde la finalización de los estudios hasta la actualidad**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje válido</i>	<i>Porcentaje acumulado</i>
1	17	34,0	34,0
2	7	14,0	48,0
3	12	24,0	72,0
4	5	10,0	82,0
5	6	12,0	94,0
6	1	2,0	96,0
7	2	4,0	100,0
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>100,0</b>	

Al estudiar la movilidad en el empleo y su posible asociación con la variable sexo, no se aprecia la existencia de diferencias significativas, si bien en las mujeres, con una media de 2,79 ocupaciones, la misma ha sido ligeramente más elevada que en los hombres, con una media de 2,65 ocupaciones.

Las razones que aluden para los diferentes cambios de empleo fueron principalmente por la finalización del contrato y porque dejaron el empleo que tenían por otro mejor (27,3% y 46,4%, respectivamente). El resto, un 24,2%, la "empresa decidió prescindir de sus servicios" o abandonaron voluntariamente su trabajo (3,0%).. (Gráfico 5.13).

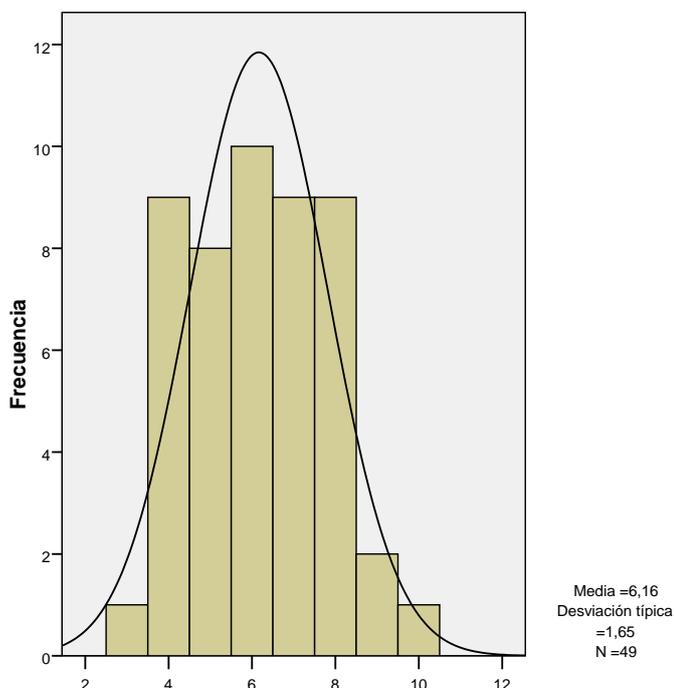
**Gráfico 5.13 Motivos de cambio de ocupación**



La valoración media (cuantificada en una escala de 0 a 10) sobre la calidad de todas las ocupaciones, es relativamente aceptable con una

calificación de 6,16. Si tenemos en cuenta el tipo de contrato, la categoría profesional y el salario no extraña esta calificación (Gráfico 5.14).

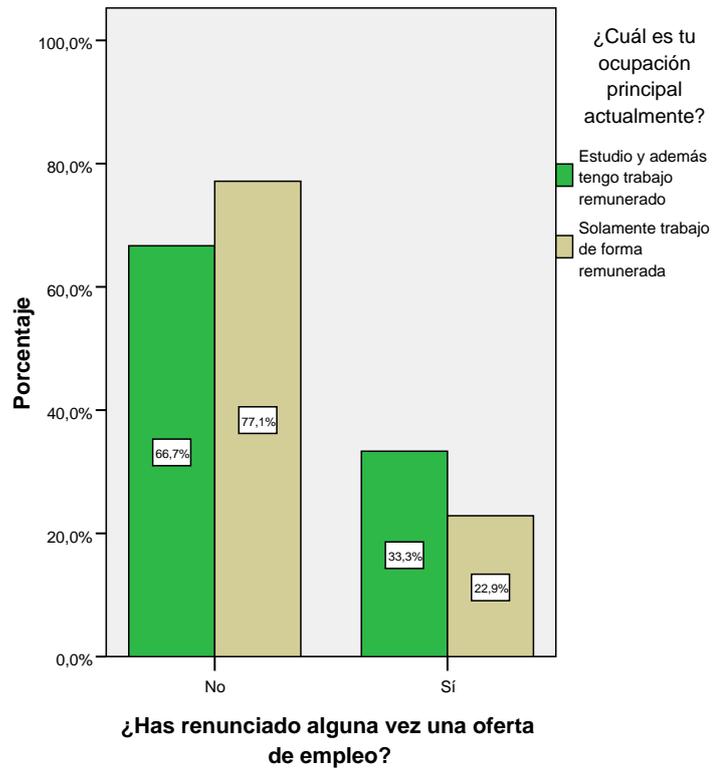
**Gráfico 5.14. Valoración de la calidad media de las ocupaciones desde la finalización de los estudios**



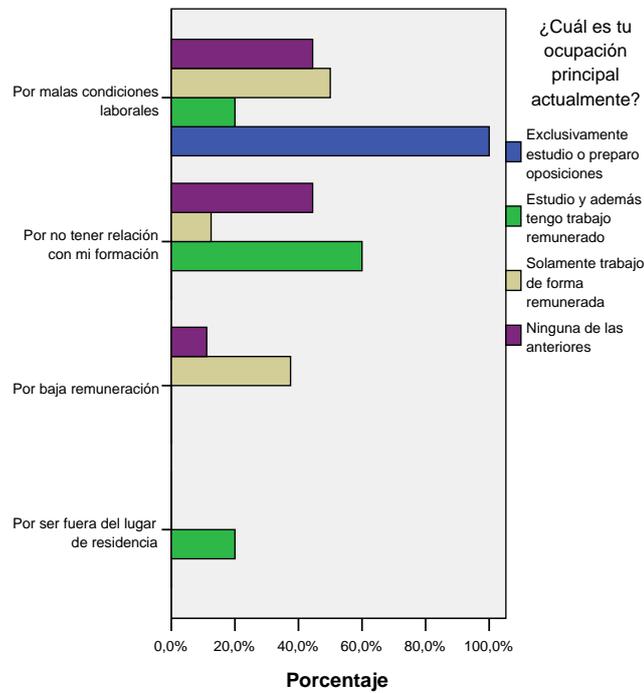
Por último, para finalizar la descripción de la trayectoria ocupacional del titulado con empleo, se ha completado la información ya disponible con el estudio de su comportamiento de renuncia ante posibles ofertas de empleo y los motivos que, en su caso, llevaron a dicha renuncia.

Así pues, un porcentaje bastante elevado de los titulados con empleo declaró no haber renunciado a una oferta de empleo, concretamente, el 77,1%, entre los que solamente trabajan y el 66,7 % entre los que, actualmente, simultanean estudios y trabajo (Gráfico 5.15). Las principales razones que aludieron aquellas personas que si renunciaron a algún tipo de oferta de trabajo, fueron por las malas condiciones de trabajo o porque el puesto que les ofertaban apenas tenía relación con su formación principalmente (Gráfico 5.16.).

**Gráfico 5.15. Titulados que trabajan/Renuncia a oferta de trabajo**



**Gráfico 5.16. Motivos de renuncia a alguna oferta de empleo**



### iii) Formación adicional

Finalmente, se aborda el estudio de la formación adicional del titulado con empleo diferenciando, por un lado, la formación académica de aquellos egresados que compaginan los estudios con el trabajo y, por otro lado, la necesidad de formación adicional para el conjunto de licenciados de esta titulación.

En el primer caso, es necesario recordar que un 14,6% de las licenciadas y licenciados en Sociología, en la actualidad, simultanea sus estudios con la actividad laboral. Y por otro lado, tal y como vimos al principio, un 25,2% de ellas y ellos, "exclusivamente estudiaba o preparaba oposiciones" Los estudios cursados en mayor medida por este colectivo son: por orden de importancia, Master Universitario, otra Carrera, otros cursos de postgrado y oposiciones, como se puede ver específicamente en la tabla siguiente..

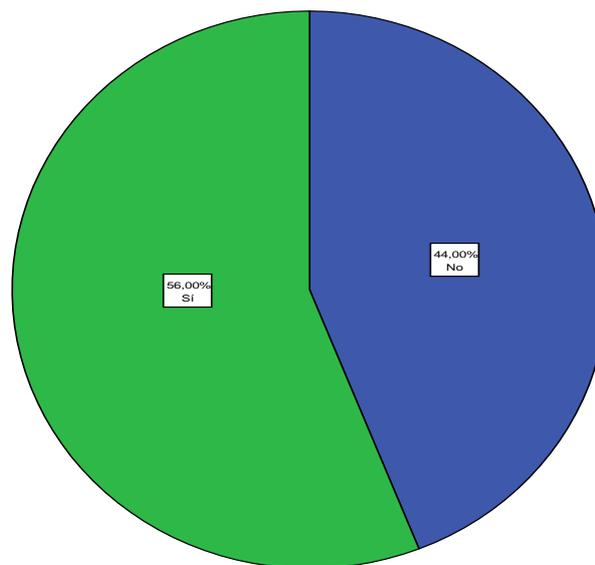
**Tabla 5.17 Estudios realizados**

Estudios que Realizan	Respuestas	
	Nº	Porcentaje
.Otra carrera	9	20,9%
Doctorado	1	2,3%
Master Universitario	20	46,5%
Curso de adaptación al grado	1	2,3%
Otros cursos de postgrados públicos o privados	3	7,0%
Oposición nivel A, B, C, D	3	7,0%
Idioma Inglés	5	11,6%
Informática	1	2,3%
<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>100,0%</b>

a Agrupación de dicotomías. Tabulado el valor 1.

En segundo lugar, en cuanto a las necesidades generales de formación adicional, a la pregunta de si además de la carrera tuvo que recurrir a algún tipo de formación suplementaria, el 56% contestó afirmativamente a esta cuestión frente al 44% que declaró lo contrario, (Gráfico 5.17).

**Gráfico 5.17. Necesidad de formación adicional**



En la tabla siguiente se especifican los distintos tipos de estudios realizados para obtener esta formación adicional.

**Tabla 5.18 Estudios necesarios como formación adicional**

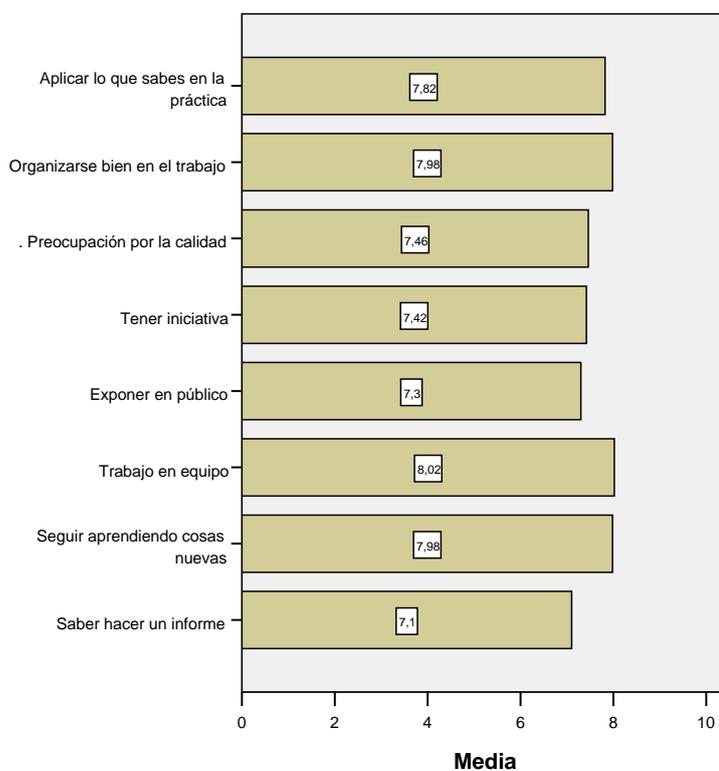
Estudios Complementarios	Respuestas		Porcentaje de casos
	Nº	Porcentaje	Nº
Otra carrera	1	3,3%	4,2%
Un Master Universitario	12	40,0%	50,0%
Otros cursos de postgrado	12	40,0%	50,0%
Idiomas	5	16,7%	20,8%
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>100,0%</b>	<b>125,0%</b>

a Agrupación de dicotomías. Tabulado el valor 1.

De la tabla anterior, se desprende que los estudios preponderantes fueron los del postgrado y de Master Universitario que conjuntamente representan el 80% de estudios complementarios realizados. Le siguen los estudios de idiomas (16,7%) y, muy en menor medida, el estudio de otra carrera (3,3%). Por tanto, a juicio de las personas entrevistadas, además de la carrera, para facilitar su incorporación al mercado de trabajo, necesitaron todo ese conjunto de estudios complementarios referidos.

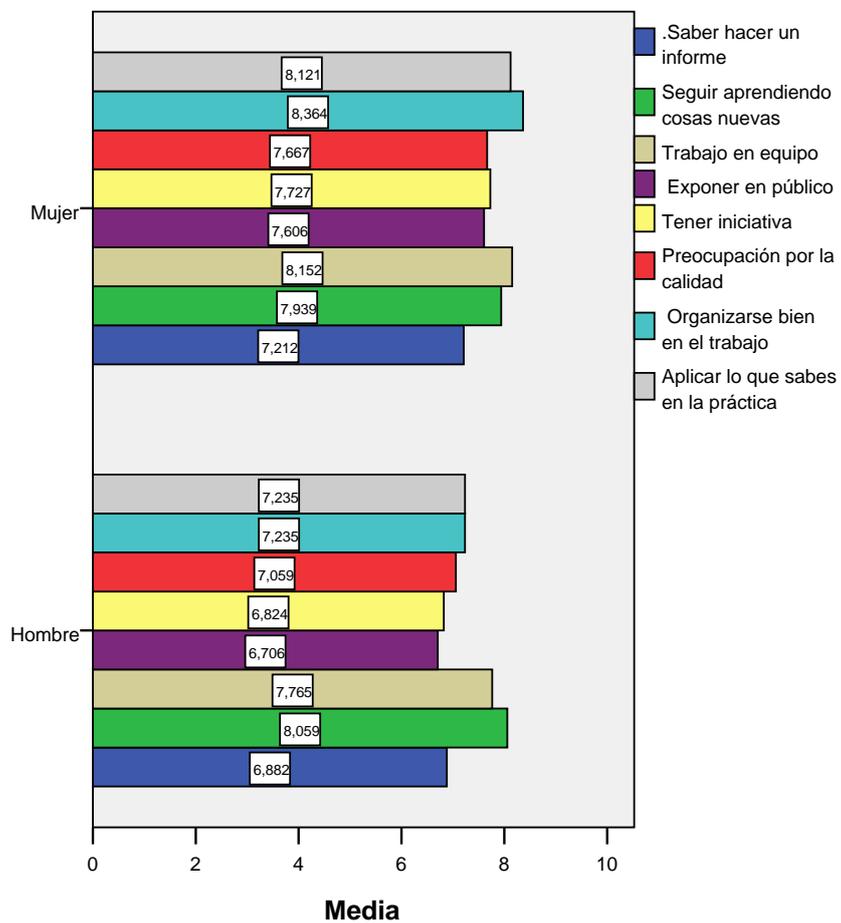
Por otra parte, teniendo en cuenta la referida experiencia en el mundo laboral, se solicitó a las egresadas y a los egresados que valorasen la importancia de un conjunto de habilidades y competencias para el desempeño de su trabajo. Todas las enunciadas fueron valoradas muy positivamente, destacando entre ellas la de “Trabajar en equipo”, como se puede ver en el gráfico siguiente.

**Gráfico 5.18 Valoración media de habilidades y competencias**



Al ver la valoración realizada en función del sexo del entrevistado nos encontramos con que, en general, las valoraciones son muy similares en hombres y mujeres. No obstante, las mujeres, además de valorar, como hacían los hombres, con una calificación más elevada "el trabajo en equipo", valoraban también con un notable alto "aplicar lo que se sabe a la práctica" y "organizarse bien en el trabajo".

**Gráfico 5.19 Valoración media de habilidades y competencias vs. sexo**



## 5.4 Opinión sobre la adecuación de los estudios realizados al mundo laboral

Una cuestión básica a la hora de estudiar el grado de inserción laboral del titulado se centra en el conocimiento de la adecuación de los estudios realizados a las demandas del mercado de trabajo.

La opinión de los egresados encuestados sobre esta cuestión se ha recogido en el cuestionario a través de dos preguntas (pregunta 29 y 32): la primera de ellas, relativa a la valoración de la relación existente entre la actividad laboral actual y la carrera cursada; y la segunda, teniendo en cuenta su experiencia laboral, cuál es su valoración de los estudios realizados a la hora de facilitar la inserción en el mercado laboral.

Con respecto a la primera cuestión, se le pidió al encuestado que expresara su opinión sobre la relación entre su trabajo actual y los estudios realizados, utilizando para ello una escala de valoración comprendida entre 0 y 10 (*0 = Nada relacionado* y *10 = Muy relacionado*). La puntuación media obtenida para el conjunto de la muestra de 5,55 y una desviación típica de 3,47, aunque positiva, pone de manifiesto que no existe demasiada relación entre los estudios realizados y la actividad actual. Con ello se corrobora lo que veíamos anteriormente relativo al sector de actividad en el que estaban inmersos los titulados y las tituladas de esta carrera.

En concreto, si observamos la calificación puntual dada por cada persona encuestada a esta relación, percibimos que, el 30,6%, puntúa negativamente la misma. No obstante, como pone de manifiesto la desviación típica, un poco más del 50% de las tituladas y titulados, le asignan una calificación de notable y sobresaliente a dicha relación, por lo que en conjunto y globalmente la valoración es positiva.

**Tabla 5.19. Valoración de la relación del trabajo actual con los estudios realizados**

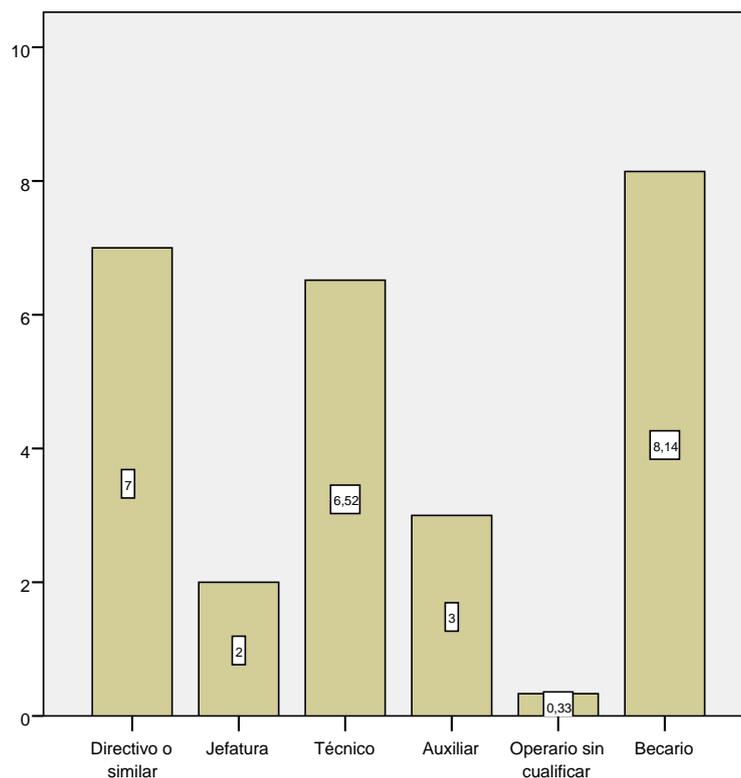
Calificaciones	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
0	10	20,4	20,4
2	2	4,1	24,5
3	2	4,1	28,6
4	1	2,0	30,6
5	4	8,2	38,8
6	4	8,2	46,9
7	11	22,4	69,4
8	6	12,2	81,6
9	1	2,0	83,7
10	8	16,3	100,0
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>100,0</b>	

Al contemplar dicha valoración de acuerdo con el sexo del titulado, vemos que básicamente ambos le han dado la misma calificación, pues apenas hay unas décimas de diferencias entre ellos (5,59 por parte de los hombres y 5,53, las mujeres).

Como se puede observar en el Gráfico 5.20, son los titulados con categorías profesionales de Directivo (media de 7), Becario (media de 8,14) y, parcialmente los técnicos (6,52) los que encuentran más relacionado su trabajo con los estudios realizados, por encima de la media general. Por el contrario, los que tienen una categoría de operario sin cualificar, (que son los que le

otorgan la calificación más baja a esa relación con una nota de 0,33), auxiliar y jefatura, son los que califican negativamente dicha interrelación.

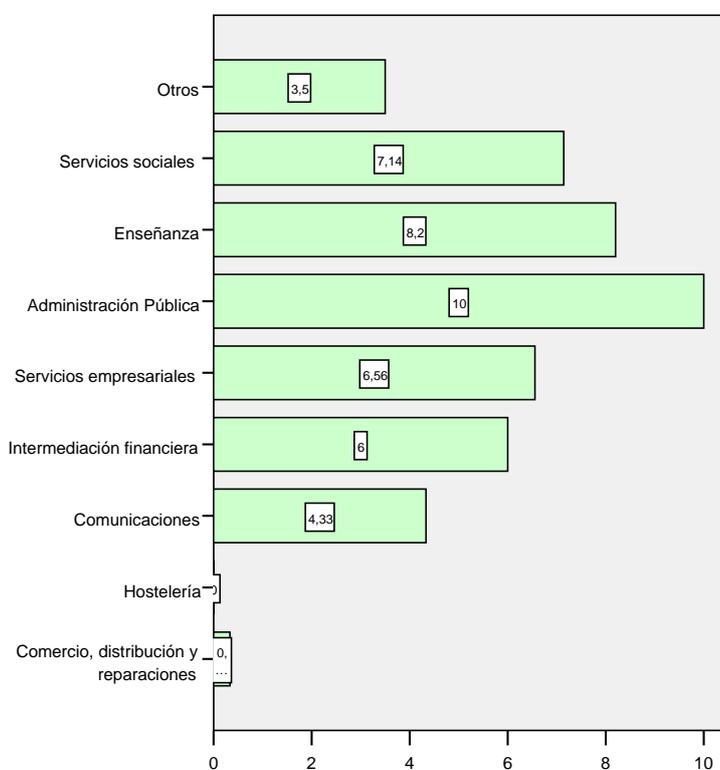
**Gráfico 5.20 Adecuación media de los estudios al trabajo actual según la categoría profesional**



Por otra parte, dependiendo del sector de actividad en el que se encuentra inserto el titulado, se califica de forma diferenciada esta adecuación. Es precisamente en esta perspectiva, donde más diferencias se presentan entre unos grupos y otros, y que, por tanto mejor define el perfil profesional del licenciado en Sociología. De esta manera, se puede comprobar que son aquellos sectores más vinculados con el perfil de la carrera los que obtienen una mayor calificación. Este es el caso concreto de las tituladas y de los titulados que están insertados en el ámbito de la Administración Pública (10),

Enseñanza (8,20) y Servicios Sociales (7,14), los/as que mejor califican esa relación entre la actividad actual y los estudios realizados. En el lado opuesto, se sitúan aquellos egresados que desarrollan su actividad en los sectores de Comercio, distribución y reparaciones (califican de media con un 0,33), hostelería (calificación media de 0) y las Comunicaciones (4,33).que califican negativamente esa relación. (Gráfico 5.21).

**Gráfico 5.21 Adecuación media de los estudios al trabajo actual según el sector de actividad**



Finalmente, al valorar los estudios realizados en la Facultad, teniendo en cuenta su experiencia en el mundo laboral, el 32% de los titulados afirman que los estudios les facilitaron bastante su inserción en el mercado laboral, e incluso un 40% reconoce que dichos estudios, fueron necesarios para su inserción en el mundo del trabajo. Tan solo el 22 % de las tituladas y titulados

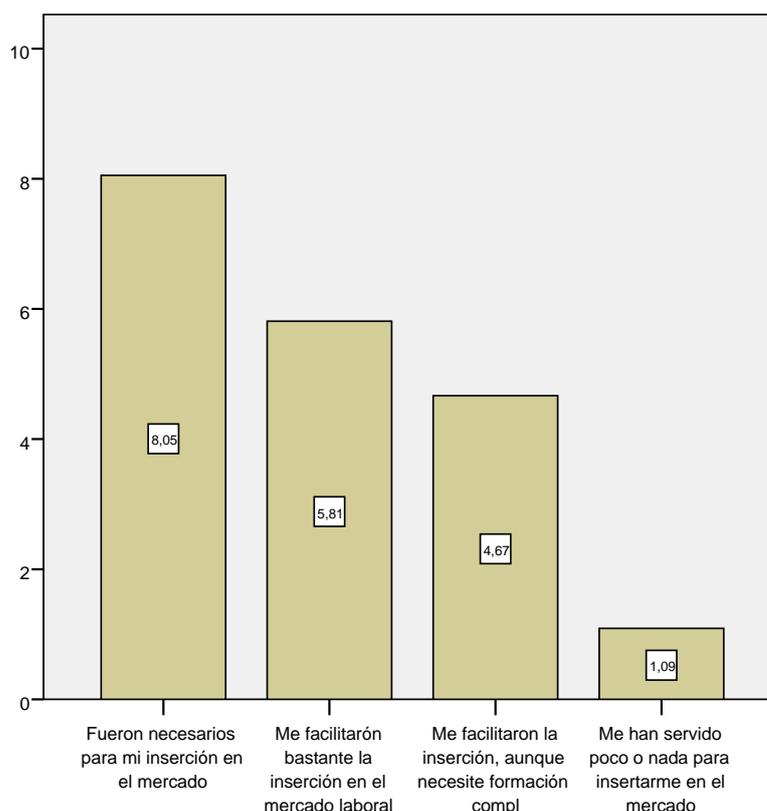
en Sociología, afirma que, tales estudios, le sirvieron de poco o nada para incorporarse al mercado laboral.

**Tabla 5.20 Valoración de los estudios realizados, teniendo en cuenta la experiencia laboral**

Valoración de Estudios Realizados	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Fueron necesarios para mi inserción en el mercado	20	40,0	40,0
Me facilitaron bastante la inserción en el mercado laboral	16	32,0	72,0
Me facilitaron la inserción, aunque necesite formación complementaria	3	6,0	78,0
Me han servido poco o nada para insertarme en el mercado	11	22,0	100,0
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>100,0</b>	

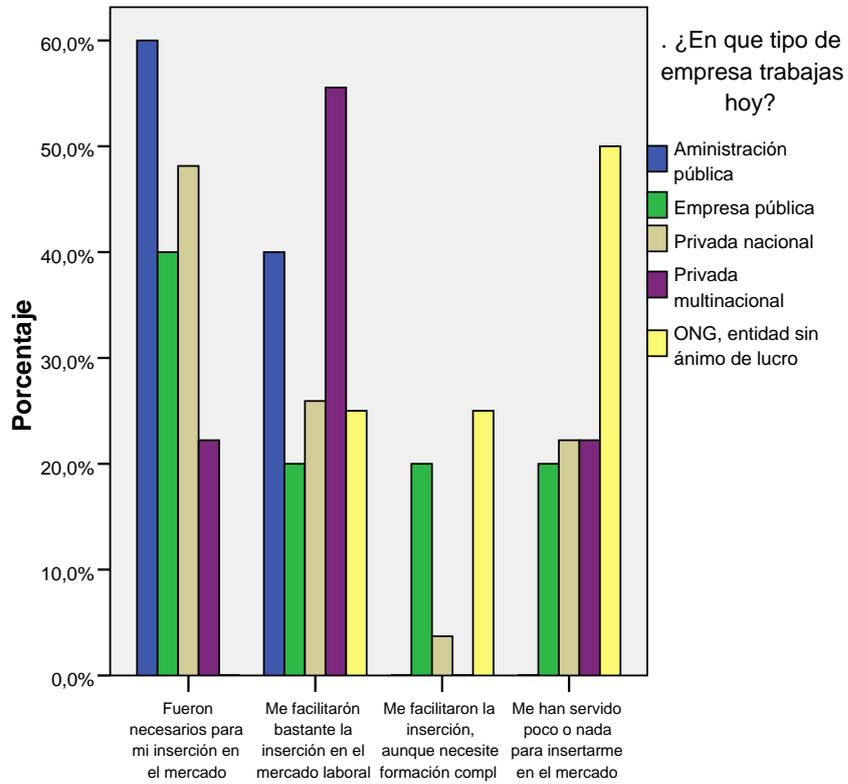
Al cruzar la anterior variable con la de la valoración sobre la adecuación del trabajo con los estudios realizados, observamos que se encuentran relacionadas la opinión sobre los estudios realizados a la hora de facilitar la inserción en el mundo laboral con la valoración de la relación de la ocupación actual y dichos estudios. Así pues, en el siguiente gráfico se puede apreciar cómo aquellos titulados que opinan que sus estudios fueron necesarios para su inserción en el mercado laboral (calificados con un 8,05) o que "facilitaron bastante su inserción en el mercado laboral" (5,81), son los que mejor puntúan esa relación calificándola por encima de la media global, situada en 5,55. Al contrario, y como cabría esperar, califican muy negativamente esta vinculación, con una puntuación negativa aquellos titulados y tituladas que afirman que los estudios realizados les han servido "poco o nada para insertarse en el mercado de trabajo". como se puede verificar en el gráfico siguiente.

**Gráfico 5.22 Cruce de la valoración de los estudios cursados a la hora de facilitar la inserción laboral vs grado de relación de los estudios con la ocupación actual**



Por último, contemplando la situación desde la perspectiva empresarial e institucional, serán los que desarrollan su actividad en la empresa privada nacional, en la administración pública y la empresa privada multinacional, los que reconocen de una forma más clara que sus estudios realizados, los de Sociología, fueron necesarios para su inserción en el mercado de trabajo o que les facilitaron su inserción en el mismo. Por el contrario, serán los que desarrollan su actividad en una ONG o entidad sin ánimo de lucro los que dicen que sus estudios les sirvieron poco o nada para insertarse en el mercado laboral. (Gráfico, 5.23.)

**Gráfico 5.23 Cruce de la valoración de los estudios cursados a la hora de facilitar la inserción laboral vs tipo de empresa**



## **6. PERFIL DEL TITULADO EN SITUACIÓN DE DESEMPLEO**

Para tener una imagen completa sobre el proceso de inserción laboral de los titulados en Sociología, es necesario abordar la posibilidad de que tal inserción no se concrete o de alguna manera se vea interrumpida. Para ello, se han de analizar las características de los titulados que, en la actualidad, se encuentran en una situación no definida y que, en el cuestionario, fue recogida bajo el epígrafe “Ninguna de la anteriores”, a la pregunta sobre su ocupación principal actualmente. En principio, cabe pensar que nos estamos refiriendo a los desempleados, si bien es cierto que aquí cabría integrar a tituladas o titulados que, por una u otra razón, no han querido –temporalmente- incorporarse al mercado laboral o salir de él.

Este colectivo se encuentra constituido por el 26,2% del total (Ver Tabla, 6.1) de la muestra, y equiparable al paro existente en España en estos momentos (2T del 2013), cuya tasa se sitúa en el entorno del 26%. A continuación, se presentan las características demográficas y académicas de los titulados y tituladas potencialmente en paro.

**Tabla 6.1 ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?**

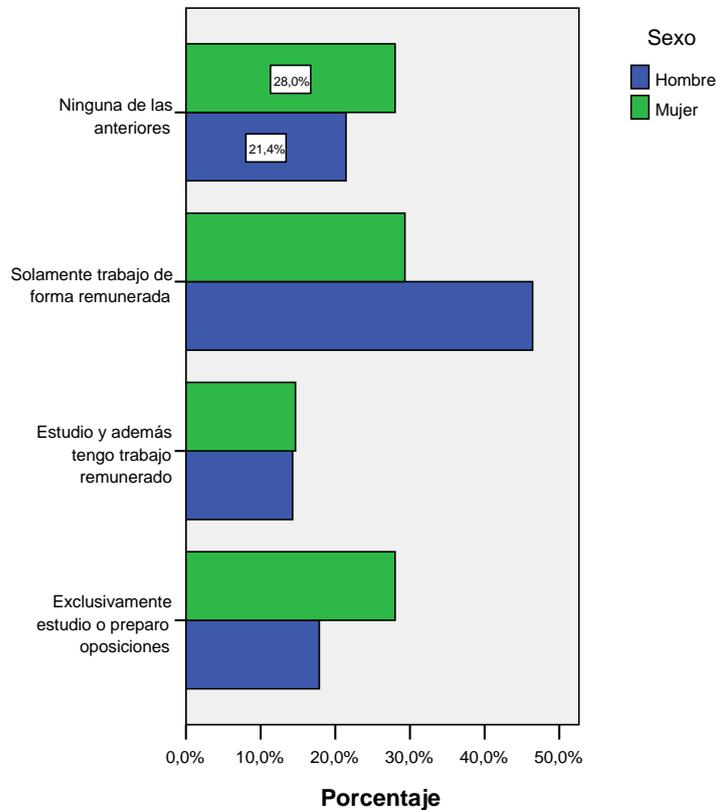
	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>	<i>Porcentaje acumulado</i>
Exclusivamente estudio o preparo oposiciones	26	25,2	25,2
Estudio y además tengo trabajo remunerado	15	14,6	39,8
Solamente trabajo de forma remunerada	35	34	73,8
Ninguna de las anteriores	27	26,2	100,0
<b>Total</b>	<b>101</b>	<b>100,0</b>	

En relación con el sexo, se puede apreciar que el paro, en estas promociones de Licenciados y Licenciadas en Sociología, está afectando un poco más a las mujeres (28,0%) que a los hombres (21,4%). Como fácilmente se puede verificar en la Tabla 6.2, la tasa de paro de las mujeres está situada ligeramente por encima de la tasa de paro global de la titulación y la de los hombres ligeramente por debajo de esta tasa (26,2%).

**Tabla 6.2. Sexo - Situación de desempleo**

Sexo	Desempleado/a	
Hombre	Recuento	6
	% de Sexo	21,4%
	% de ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?	22,2%
Mujer	Recuento	21
	% de Sexo	28,0%
	% de ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?	77,8%
<b>Total</b>	<b>Recuento</b>	<b>27</b>
	% de Sexo	26,2%
	% de ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?	100,0%

**Gráfico 6.1 Sexo/Ocupación**

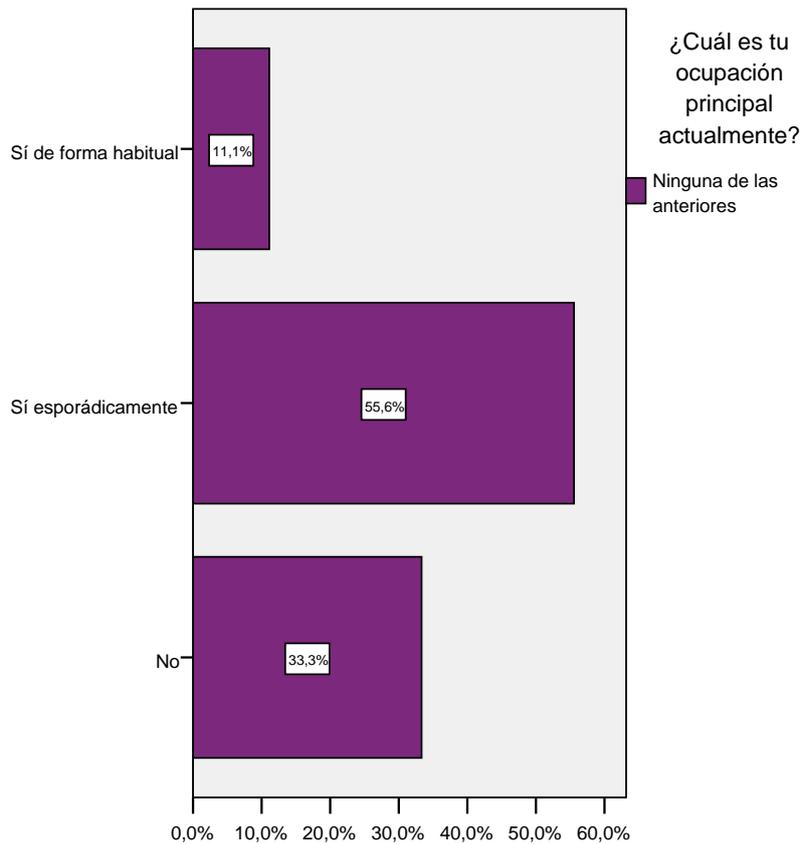


Asimismo, como ya se expuso en el epígrafe 4, no se puede afirmar que la edad influya en la condición de potencialmente parado o no empleado. No obstante, son los grupos de edad más jóvenes los más afectados por la situación de desempleo, pues la media de edad de las personas paradas está en los 27,41 años. Sea como fuere, no hay que olvidar que la media de edad del colectivo está situada ligeramente por encima, pues está en los 27,80 años como veíamos al principio.

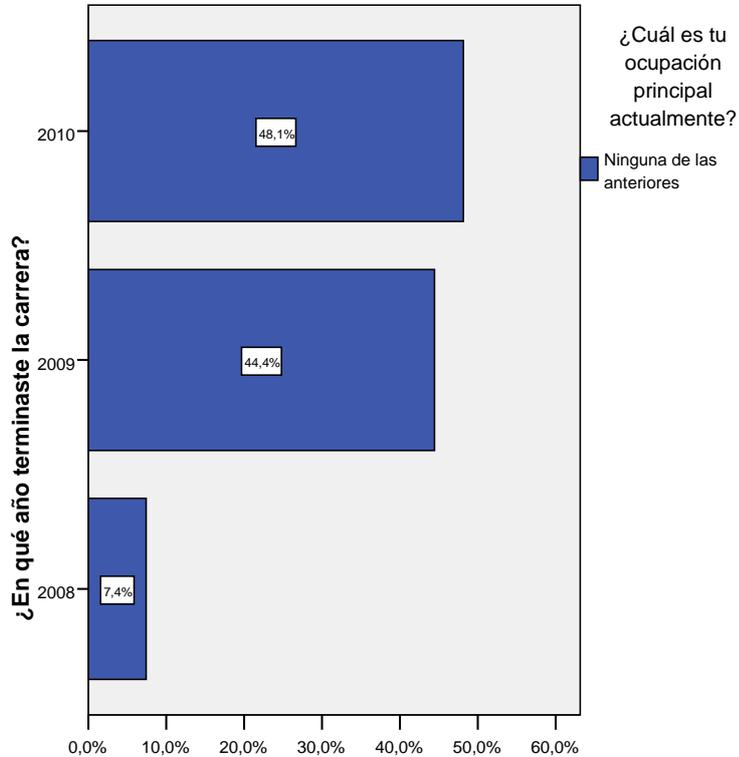
Por otra parte, al situar al colectivo en su proceso formativo, podemos observar cómo el 33,3% de este grupo no simultaneó estudios y trabajo, dedicándose exclusivamente a estudiar. Apenas un 11,1, compatibilizó estudios

y trabajo. Los demás realizaron trabajos esporádicos y puntuales mientras realizaban la carrera (Gráfico, 6.2.). Asimismo, si examinamos las tres promociones que estamos estudiando, observamos cómo el mayor porcentaje de parados está situado en las dos últimas promociones. Esto nos viene a indicar, como ya apuntamos anteriormente que, en el ámbito de la Sociología, nos encontramos fundamentalmente ante un paro meramente coyuntural. (ver Gráfico 6.3). Esto ya se pudo constatar en el estudio del 2007 en el que, aunque el nivel de paro era muy bajo (en torno al 7%), esta situación iba asociada con la última promoción.

**Gráfico 6.2. Simultanea trabajo con estudios**

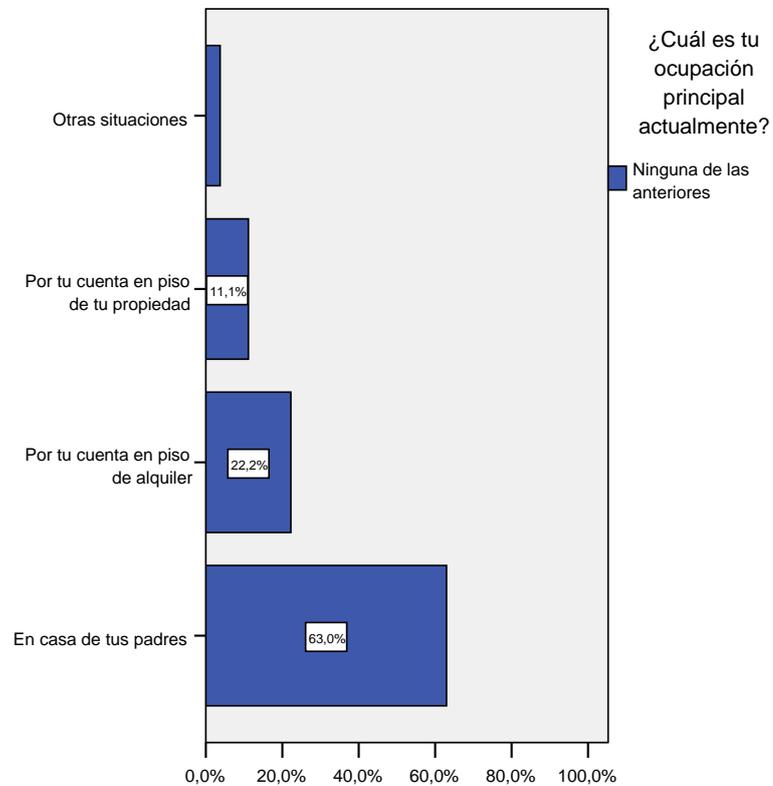


**Gráfico 6.3. Promoción**



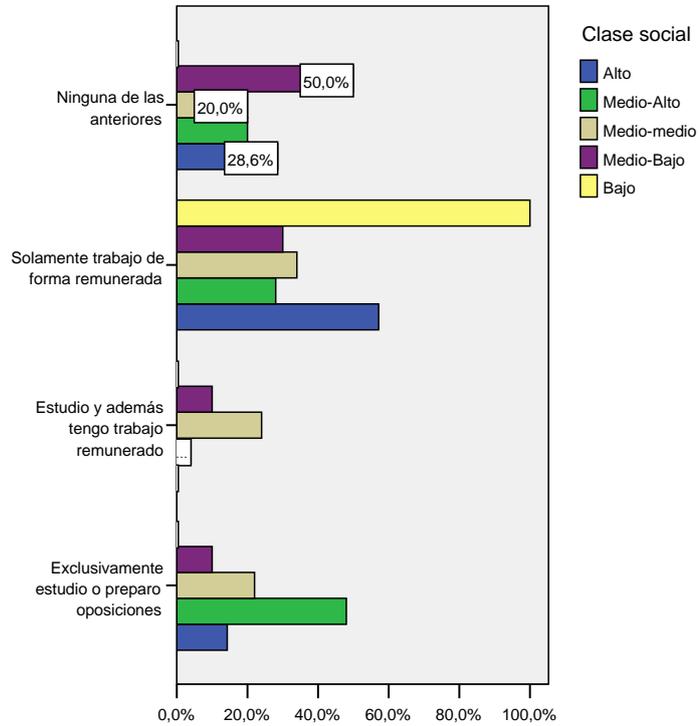
Terminando de reconocer este perfil genérico de los egresados en Sociología en situación de desempleo, en el estudio se ha podido constatar, cómo seis de cada diez personas paradas de esta titulación siguen viviendo en el hogar familiar, en la casa de los padres.

**Gráfico 6.4. Lugar de residencia**

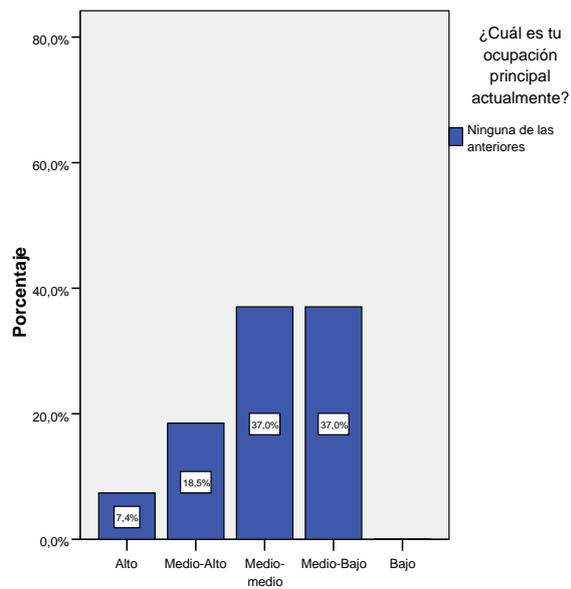


En términos de "clase social", cabe decir que, en esta titulación, el estar parado o parada, viene asociado fundamente con la pertenencia al grupo de "clase social, media baja". (Gráficos 6.5.). Asimismo, corroborando todo esto, se observa que, a medida que el nivel de estudios del sustentador principal del licenciado o licenciada -mientras hacía la carrera- era más bajo, más elevado ha sido su nivel desempleo, como fácilmente se constata en el Gráfico 6.6.

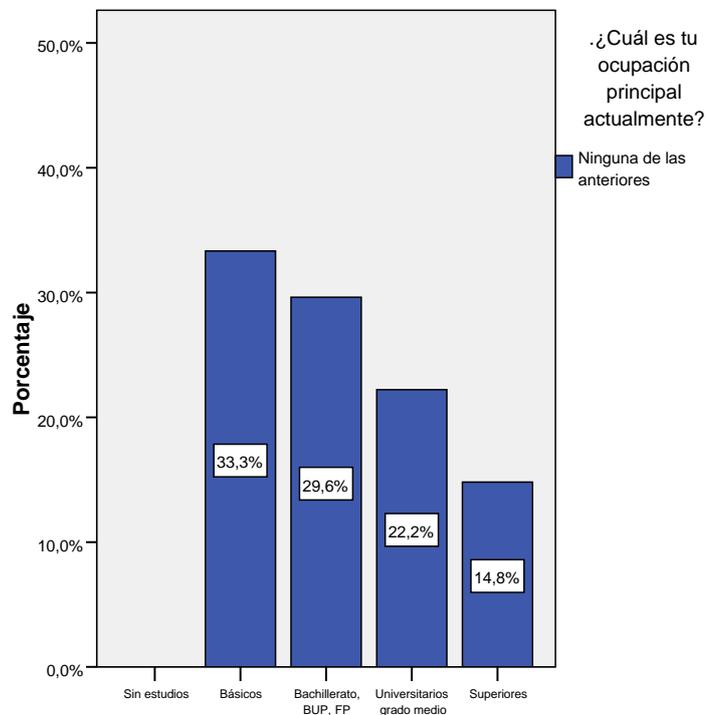
**Gráfico 6.5 a. Clase Social vs. paro**



**Gráfico 6.5 b Clase Social vs. paro**



**Gráfico 6.6. Nivel de estudios dl sustentador principal vs. paro**



Seguidamente, se profundiza sobre otras características propias de los titulados en situación de desempleo entre las que se encuentran: el tiempo transcurrido como desempleado, los motivos por los que se encuentran en dicha situación y si han tenido oportunidades de incorporarse al mercado laboral.

Con relación a la primera de las cuestiones, es decir, el tiempo que llevan sin trabajar ni estudiar, un poco más de la mitad (55,6%) se encuentra desempleado durante un periodo inferior a los seis meses. Hay casi un 26% más, que esta situación se prolonga entre los 6 meses y un año. Y, tan solo un 18,5%, señala que se encuentra “desempleado” un tiempo que va de uno a dos años. Tal y como indicábamos más arriba, esto pone de manifiesto que, el

desempleo, en estas promociones de Sociología, tiene un mero carácter coyuntural.

**Tabla 6.3. Tiempo desempleado**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje válido</i>	<i>Porcentaje acumulado</i>
Menos de tres meses	5	18,5	18,5
De tres a seis meses	10	37,0	55,6
De seis meses a un año	7	25,9	81,5
De uno a dos años	5	18,5	100,0
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>100,0</b>	

A la pregunta de si tuvo anteriormente una experiencia laboral, es de destacar que casi todos ellos afirmaron haber tenido alguna experiencia laboral remunerada desde que terminaron sus estudios.

**Tabla 6.4 . ¿Has tenido alguna experiencia laboral desde que terminaste los estudios?**

<i>Experiencia Laboral</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje válido</i>	<i>Porcentaje acumulado</i>
No	2	7,4	7,4
Sí	25	92,6	100,0
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>100,0</b>	

Esta información se debe completar, a su vez, con el análisis de los principales motivos por los que dichos egresados se encuentran, en la actualidad, en situación de desempleo. Las razones argumentadas de entre una serie de opciones predefinidas que se mostraron a los entrevistados son las que se detallan en la Tabla 6.5.

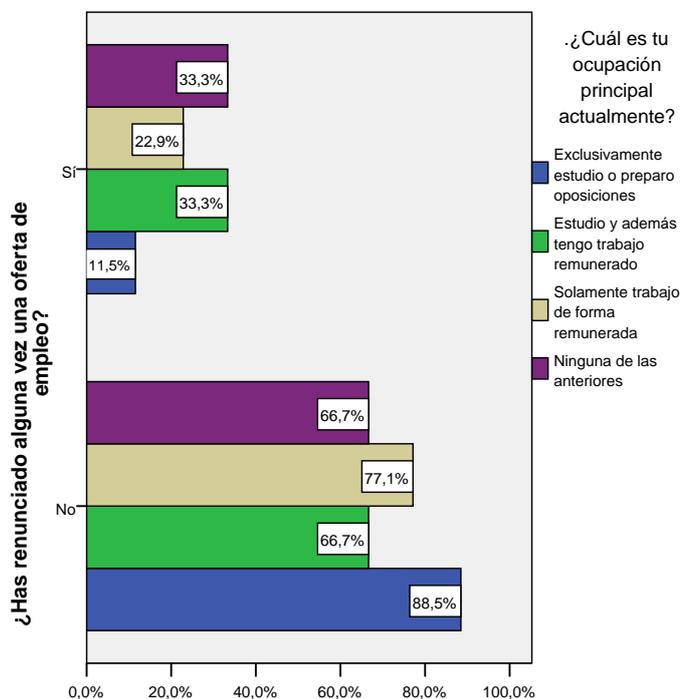
Así pues, como se puede apreciar, el 44,4% señala como razón principal la finalización del contrato, a "dificultades económicas de la empresa" (22,2%), y "Motivos personales" (14,8%). Tan solo un 14,8%, dice que se encuentra en paro por no haber encontrado ningún tipo de trabajo relacionado con sus estudios y formación.

**Tabla 6.5 ¿Cuál o cuáles de las siguientes causas explican tu actual Situación de desempleo?**

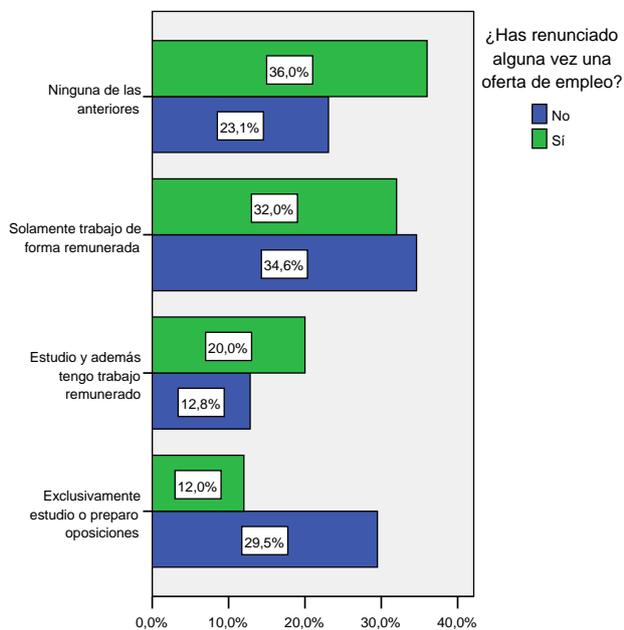
Razones de desempleo	Frecuencia	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
La finalización del contrato	12	44,4	44,4
Dificultades económicas de la empresa	6	22,2	66,7
Motivos personales	4	14,8	81,5
No haber encontrado ningún trabajo relacionado con los estudios realizados	4	14,8	96,3
Otras razones	1	3,7	100,0
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>100,0</b>	

Para terminar de conocer el perfil de este colectivo, se ha de saber el porcentaje de renunciadas a ofertas de trabajo del mismo y los motivos. En concreto, casi un tercio de los desempleados y de las desempleadas renunció a una oferta de empleo. Aquí hemos de recordar que del total de los egresados, sí renunciaron a una oferta el 24,3%. Esto viene a indicar que el nivel de renuncia a un empleo, en este grupo de personas egresadas, proporcionalmente es más elevado que en el conjunto de licenciadas y licenciados en Sociología. (Gráfico 6.5.)

**Gráfico 6.5.a. ¿Has renunciado a alguna vez a una oferta de empleo?**

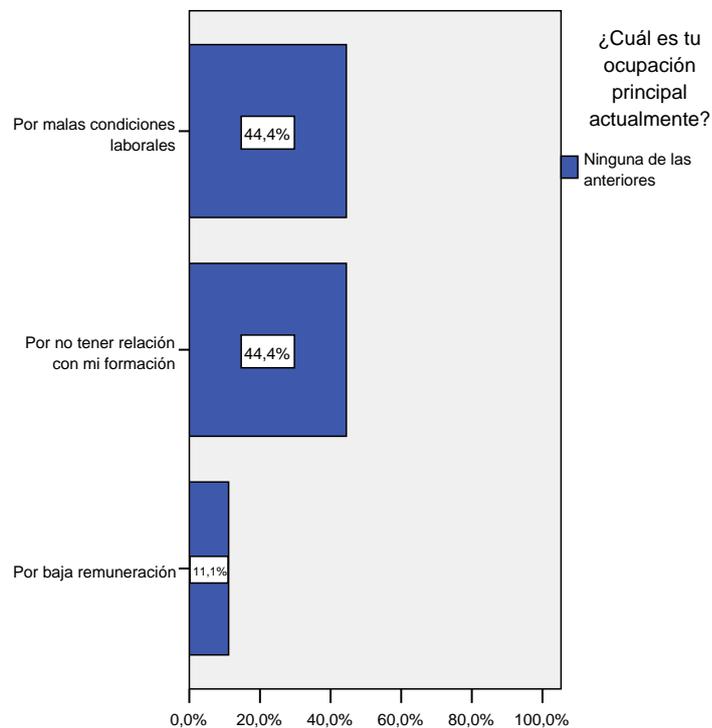


**Gráfico 6.5.b ¿Has renunciado a alguna vez a una oferta de empleo?**



Entre, los que afirman haber rechazado ofertas de trabajo, como se puede ver en el gráfico siguiente, se alude sobre todo a las "malas condiciones laborales" y a que el trabajo que les ofertaban no tenía relación con su formación.. Muy poquitos (11,1%) a que renunciaban a ese trabajo por que les ofrecían una baja remuneración..

**Gráfico 6.6. Motivos de rechazo a ofertas de trabajo**



## 7. CARACTERÍSTICAS DEL TITULADO QUE SÓLO ESTUDIA

En los Capítulos 5 y 6 hemos intentado describir aspectos generales y específicos de dos de los tres grandes grupos en que se divide nuestra muestra de titulados: es decir, hemos analizado minuciosamente aquel colectivo formado por aquéllos titulados que tienen empleo (Capítulo 5) y, por otra parte, hemos intentado ahondar en aquéllos titulados que estaban desempleados (Capítulo 6). Existe un tercer grupo de individuos de nuestra muestra que aún no estando parados, en el sentido laboral de la palabra, tampoco tienen un empleo como tal, aunque sí una ocupación. Estudiaremos en este capítulo a este tercer grupo de individuos, formado por todos aquellos titulados que deciden continuar su formación y tienen como ocupación principal la de estudiar exclusivamente. En esta situación se encuentran casi un 25,2% de las personas entrevistadas, como se puede ver en la Tabla siguiente. Si a estos les sumamos aquellas personas que compatibilizan estudio y trabajo, nos encontramos con que de cada 10 titulados, 4 siguen realizando algún tipo de estudios.

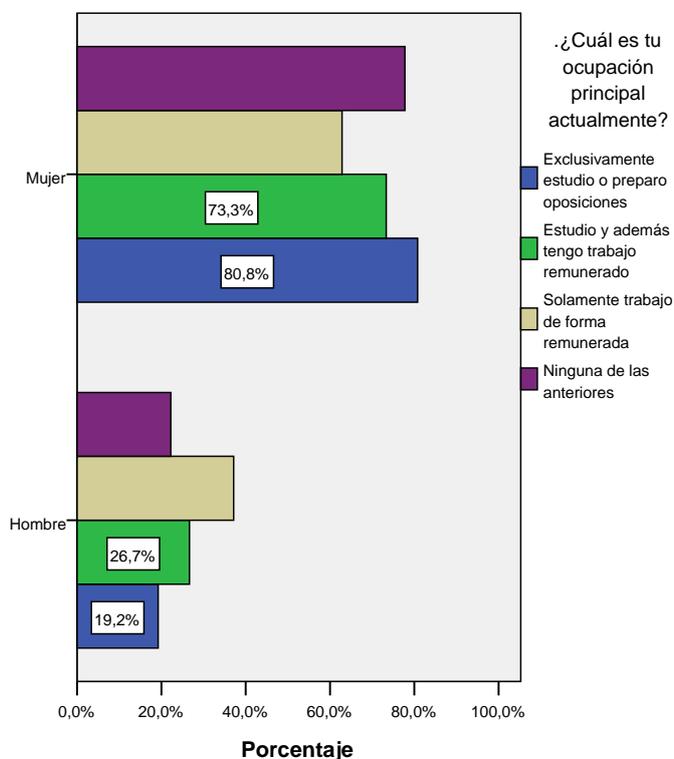
**Tabla 7.1. ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>	<i>Porcentaje acumulado</i>
Exclusivamente estudio o preparo oposiciones	26	25,2	25,2
Estudio y además tengo trabajo remunerado	15	14,6	39,8
Solamente trabajo de forma remunerada	35	34	73,8
Ninguna de las anteriores	27	26,2	100,0
<b>Total</b>	<b>103</b>	<b>100,0</b>	

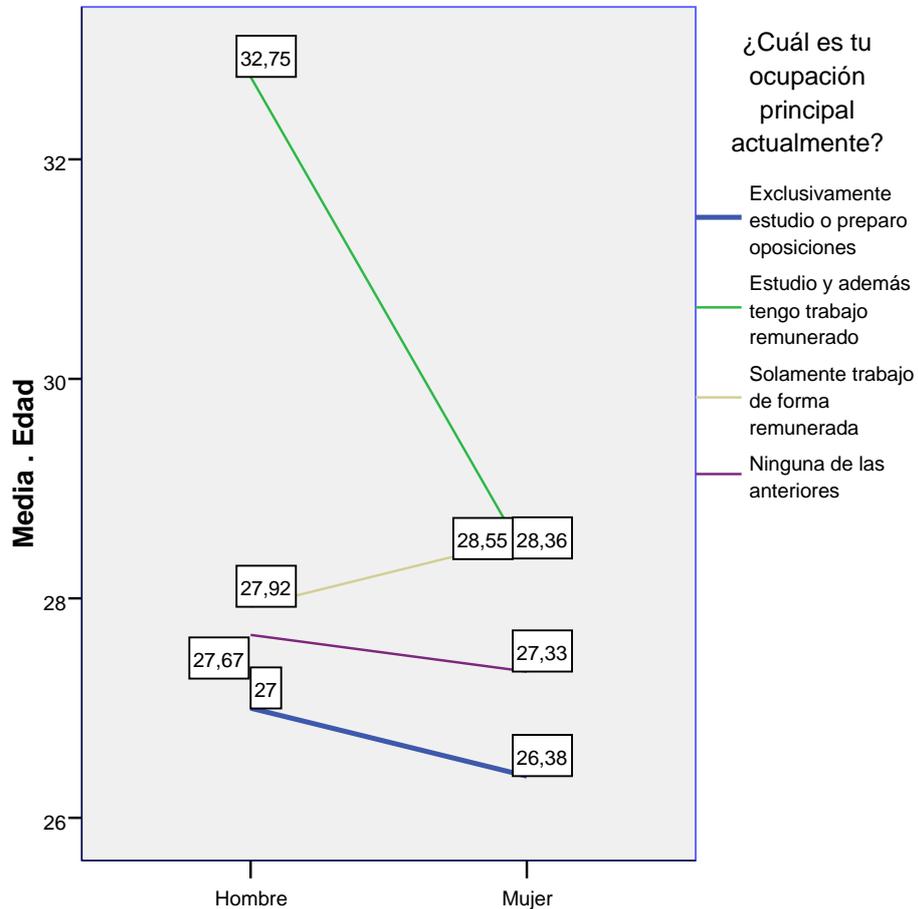
Nos centraremos primero en las características demográficas de sexo y edad, y a continuación analizaremos qué siguen estudiando y hasta qué punto si la opción de seguir estudiando ha sido voluntaria o no, en el sentido de haber renunciado a alguna oferta de empleo.

En cuanto a los datos demográficos nos encontramos con que el 80,8% de las personas que se encuentran en esa situación son mujeres, la mayoría situadas en el grupo de edad de más joven, como se puede comprobar en los gráficos siguientes. Esto último viene a indicar que se da una cierta asociación entre la edad del titulado o titulada y el hecho de encontrarse, en el momento actual, exclusivamente estudiando o preparando oposiciones y, además, con el ser mujer, donde su media de edad se sitúa en torno a los 26 años, como claramente se aprecia en el Gráfico 7.2..

**Gráfico 7.1. Sexo/Ocupación principal actualmente?**



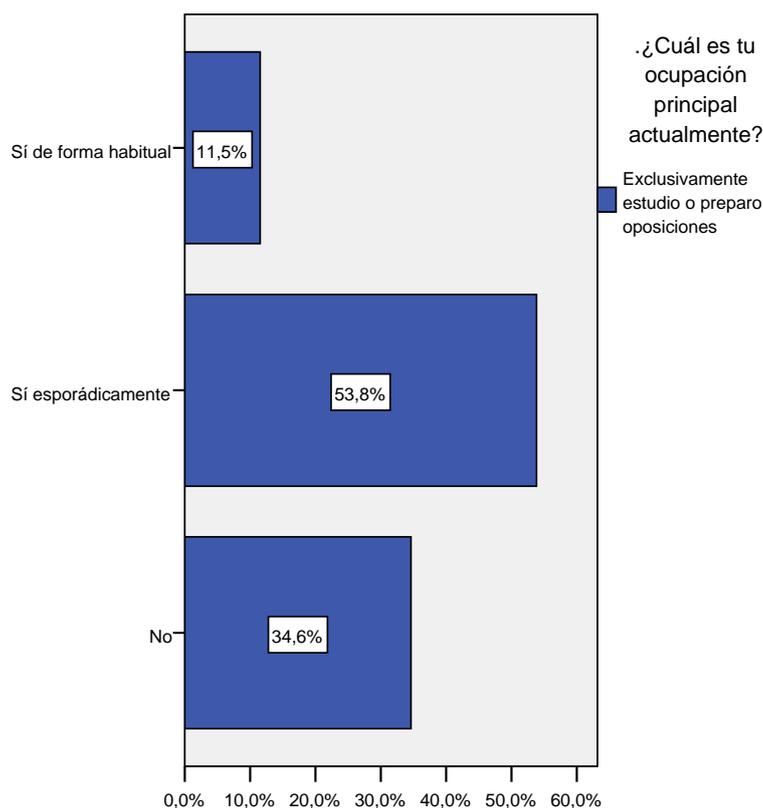
**Gráfico 7.2. Edad/Ocupación principal actualmente?**



Por otra parte, hemos de señalar que, teniendo en cuenta la totalidad de las licenciadas y los licenciados, solo un 23,1% de los titulados que actualmente exclusivamente estudian, no simultaneó estudios y trabajo mientras realizaba la carrera, cuando en términos globales no lo hicieron casi un 38% de las personas entrevistadas. Si, de acuerdo con el Gráfico siguiente, nos fijamos en este grupo de los que exclusivamente estudian o preparan oposiciones, vemos que casi un tercio de este grupo, reconoce que no

compatibilizó estudios y trabajo mientras realizaba la carrera. Sin embargo, sí que lo hicieron, de forma esporádica, un 53,8%, o de forma habitual, un 11,5%, como claramente queda reflejado en la representación gráfica.

**Gráfico 7.3. Simultaneidad de trabajos y estudios**



En lo que se refiere a los estudios que está realizando este colectivo, como ya pudimos ver al inicio, casi la mitad está realizando un Master Universitario,. El resto, en torno al 21%, realiza otra carrera y los demás, en mucha menor medida, estudian inglés, informática, el doctorado e incluso alguno indica que está realizando el curso de adaptación al grado.

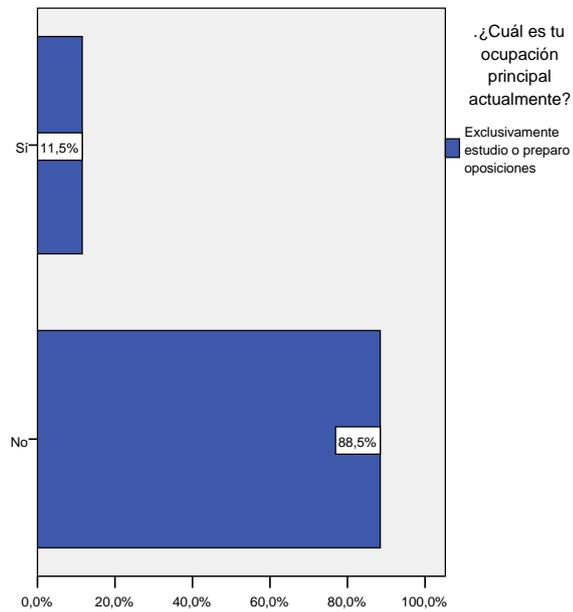
**Cuadro 7.2 ¿Qué tipo de estudios realizas?**

Tipo de Estudios	Respuestas		Porcentaje de casos
	Nº	Porcentaje	Nº
Otra carrera	9	20,9%	21,4%
Doctorado	1	2,3%	2,4%
Master Universitario	20	46,5%	47,6%
Curso de adaptación al grado	1	2,3%	2,4%
Otros cursos de postgrados públicos o privados	3	7,0%	7,1%
Oposición nivel A, B, C, D	3	7,0%	7,1%
Idioma Inglés	5	11,6%	11,9%
Informática	1	2,3%	2,4%
<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>100,0%</b>	<b>102,4%</b>

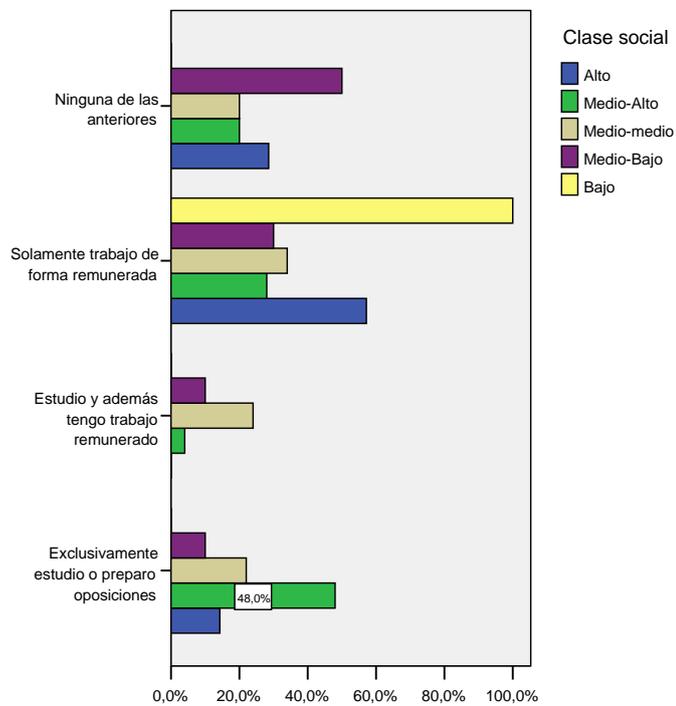
a Agrupación de dicotomías. Tabulado el valor 1.

Aunque estos titulados estén ahora dedicados únicamente a estudiar, se quiere conocer si han tenido la oportunidad de rechazar alguna oferta de empleo. Concretamente un 88,5% afirma que nunca ha rechazado una oferta de empleo, como se puede apreciar en el gráfico 7.4. Apenas un 11,5 dice que sí que ha renunciado a ese tipo de ofertas.. Esto vendría a indicar que, el hecho de seguir estudiando, viene a ser una opción "libre" y no condicionada por las circunstancias. Es más, si examinamos este hecho desde la perspectiva de clase, observamos que el que se siga estudiando o preparando oposiciones vine asociando con la pertenencia a la "clase alta" (Gráfico. 7.5)..

**Gráfico 7.4. ¿Has renunciado alguna vez una oferta de empleo**



**Gráfico 7.5. Seguir estudiando vs. clase social**

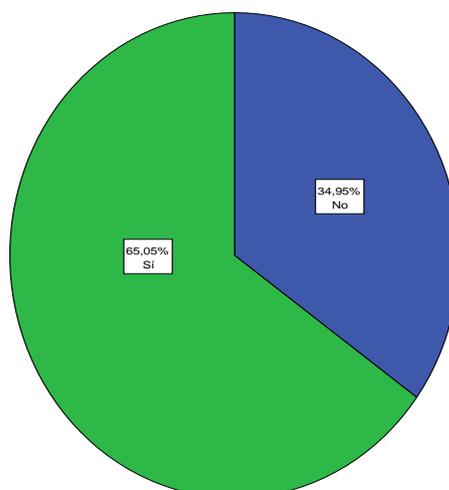


## 8. GRADO DE CONOCIMIENTO Y VALORACIÓN DE LOS SERVICIOS DEL COIE

La Universidad Complutense de Madrid cuenta con un Centro de Orientación, Información y Empleo (COIE) con vocación de favorecer la inserción laboral de los alumnos de esta Universidad. Con este fin desarrolla diferentes actividades y acciones, tales como facilitar a estudiantes y titulados información acerca de los temas de formación y empleo, gestionar un programa de prácticas en empresas y un servicio de preselección de candidatos para éstas, y organizar con los distintos Centros de la UCM sesiones de orientación laboral y asesoramiento para el autoempleo.

Parece interesante estudiar si los alumnos conocen y utilizan este centro, y en caso de hacerlo cómo valoran los distintos servicios que ofrece. Un poco más de la mitad de los Licenciados en Sociología, un 65%, conoce el COIE, como se puede ver en el gráfico siguiente.

**Gráfico 8.1 Conocimiento del COIE**



De entre aquellos titulados y tituladas que dicen conocer este servicio sólo un 34,8% reconoce haberlo utilizado (Tabla 8.1).

**Tabla 8.1 Utilización del COIE**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje válido</i>	<i>Porcentaje acumulado</i>
No	43	65,2	65,2
Sí	23	34,8	100,0
<b>Total</b>	<b>87</b>	<b>100,0</b>	

Preguntados sobre los servicios del COIE que ha utilizado este pequeño porcentaje de titulados, dentro de la escala de 0 a 10 (de mínima a máxima valoración), aunque con calificaciones relativamente bajas, todos fueron valorados positivamente, siendo la información el servicio que obtuvo una calificación media mejor (6,05).

**Tabla 8.2. Valoración de los servicios del COIE**

	<b>N</b>	<b>Mínimo</b>	<b>Máximo</b>	<b>Media</b>	<b>Desv. típ.</b>
<b>Información</b>	19	3	10	6,05	1,810
<b>Tutorías de orientación laboral o grupos de búsqueda de empleo</b>	6	2	9	5,83	2,787
<b>Prácticas en empresas</b>	9	1	9	5,33	3,240
<b>Bolsa de trabajo</b>	9	2	10	5,89	2,713

Contemplando este hecho desde la perspectiva del sexo de la persona entrevistada (Tablas, 8.3), apreciamos que fueron las mujeres las que fundamentalmente valoraron estos servicios, encontrándonos con unas valoración casi "testimonial" de los hombres, como se puede apreciar en la tabla siguiente. Por tanto, los datos hablan por sí mismos.

**Tabla 8.3. Valoración de los servicios del COIE/Sexo**

Sexo		Información	Tutorías de orientación laboral o grupos de búsqueda de empleo	. Prácticas en empresas	Bolsa de trabajo
<b>Hombre</b>	Media	5,60	5,00	8,00	6,00
	N	5	2	1	1
	Desv. típ.	1,140	2,828	.	.
<b>Mujer</b>	Media	6,21	6,25	5,00	5,88
	N	14	4	8	8
	Desv. típ.	2,007	3,096	3,295	2,900
<b>Total</b>	Media	6,05	5,83	5,33	5,89
	N	19	6	9	9
	Desv. típ.	1,810	2,787	3,240	2,713

## 9. PRÁCTICAS EN EMPRESAS

A medida que se va fortaleciendo la relación Empresa-Universidad, son cada vez más las titulaciones en las que un número no insignificante de sus titulados, acredita parte de su formación (tienen valor curricular a nivel de créditos, en muchos casos) mediante las denominadas prácticas en empresas.

En el caso de las Licenciadas y los Licenciados en Sociología, tan solo el 15,5% llevó a cabo esas prácticas, conseguidas fundamentalmente a través de sus propios medios, el COIE, y la Facultad, y, con una duración media de unos 5,7 meses, como podremos ver de una forma más específica a continuación..

**Tabla 9.1. ¿Has realizado durante tus estudios prácticas en empresas? (exceptuando las obligatorias)**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>	<i>Porcentaje acumulado</i>
No	87	84,5	84,5
Sí	16	15,5	100,0
<b>Total</b>	<b>103</b>	<b>100,0</b>	

En cuanto a la duración concreta de las prácticas, como se puede verificar en la Tabla 9.2., vemos que, en cada caso, tuvieron una duración que va desde aquellas personas cuyas prácticas se prolongaron a lo largo de tres o cuatro meses (37,5%), hasta aquella otra persona que desarrolló las mismas durante un año. No obstante, serán las prácticas de 4 y 6 meses las que se dieron más habitualmente.

**Tabla 9.2. En caso afirmativo, ¿cuántos meses?**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje válido</i>	<i>Porcentaje acumulado</i>
3	1	6,3	6,3
4	5	31,3	37,5
5	2	12,5	50,0
6	5	31,3	81,3
7	1	6,3	87,6
10	1	6,3	93,8
12	1	6,3	100,0
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>100,0</b>	

Como indicamos al principio de este capítulo, las prácticas las consiguieron por sus propios medios (62,5%), el COIE (25%) y, de forma muy exigua, por la Facultad (12,5%),

**Tabla 9.3. ¿Conseguiste las prácticas a través de..?**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje válido</i>	<i>Porcentaje acumulado</i>
EL COIE	4	25,0	25,0
El centro donde cursaba estudios	2	12,5	37,5
Mis propios medios	10	62,5	100,0
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>100,0</b>	

Por último, hay que reseñar que, tan sólo un 12,5% consiguió empleo por medio de esas prácticas, en una empresa relacionada con ese tipo de prácticas.

**Tabla 9.4. ¿Conseguiste empleo a través de ellas?**

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje válido</i>	<i>Porcentaje acumulado</i>
No	14	87,5	87,5
Sí, en una empresa relacionada	2	12,5	100,0
<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>100,0</b>	

## 10. CONCLUSIONES

La titulación de Sociología, es una titulación de ciclo largo (5 años) enmarcada en el ámbito de la Ciencias Jurídicas y Sociales. Esta es la tercera vez que se analiza la inserción laboral de las egresadas y de los egresados de esta titulación. El primer estudio, se llevó a cabo con las promociones de 1999-2000, 2000-2001 y 2001-2002. El segundo se realizó de las promociones de 2004-2005 y las promociones de 2005-2006. Este último, se ha centrado en las 2007-2008, 2008-2009. y, 2009-2010. Aunque la metodología seguida en todos los estudios ha sido muy similar, hemos preferido no establecer comparaciones entre ellos, pues tan solo en el primer caso la muestra utilizada fue bastante mayor y plenamente representativa, y, en los dos últimos, se ha contado con una muestra más reducida y, por tanto, con un margen de error más elevado que en el primer estudio. Además, los cuestionarios, a los que se hicieron pequeñas modificaciones, no han sido idénticos, lo que aconsejaba no realizar ese estudio comparativo puntual. No obstante, en estas conclusiones, en momentos puntuales tendremos en cuenta algunos de los resultados obtenidos en la última investigación.

A continuación, se describen las conclusiones más relevantes a las que se puede llegar después de revisar y analizar la trayectoria profesional y laboral

---

de las personas que han cursado esta licenciatura en las tres últimas promociones (2008-2010).

### ***Perfil del Licenciado y de la Licenciada .***

- Entre las principales **características socio-demográficas** que determinan el perfil **del licenciado en Sociología** de las últimas promociones, se encuentran las siguientes: En cuanto al **sexo**, de forma similar a lo que sucedió en los dos estudios anteriores, debemos señalar que la muestra presenta un porcentaje de hombres (27,2%) muy inferior al de las mujeres, que se sitúa en torno al 73%; y con relación a la **edad**, nos encontramos con una media de edad de 27,80 años, más elevada que en los estudios anteriores que estaba situado sobre los 26 años.. Pese a esa edad, un poco más de la mitad de los licenciados y de las licenciadas, sigue viviendo en el hogar familiar que, en términos de posición social, lo podríamos considerar de clase media. En la perspectiva formativa, donde se aprecian niveles superiores a los que se dieron en las otras investigaciones, se constata que en torno al 40% de los sustentadores principales de este colectivo, poseían estudios universitarios, sea de grado medio o superiores. Apenas, un 22,3%, señaló que su sustentador principal mientras realizaba la carrera, poseía estudios básicos.
- Con respecto a **sus características académicas**, un 15,5%, terminó la carrera en el año 2008, en el 2009, lo hicieron un 40,8% y en el 2010, el 43,7%. Por otra parte, aunque en menor medida que en promociones anteriores, la mayoría de las tituladas y de los titulados, cuando realizaban sus estudios, simultaneaban estos con un trabajo remunerado. Tan sólo un 37,9%, reconoce que se dedicaba exclusivamente a estudiar, porcentaje ligeramente superior al que se daba en las promociones precedentes. Esto puede explicar, en gran medida, el que, en estas últimas promociones, las egresadas y los egresados en Sociología, demorasen, en media, menos

años que en la otras promociones, pues en esta ocasión, tardaron una media de 5,78 años en concluir una carrera que, teóricamente, deberían haber terminado en cinco años.

### ***Ocupación actual.***

- Se puede afirmar que el **grado de inserción laboral**, medido a través del número de licenciados que, en la actualidad, se encuentra trabajando es poco aceptable para esta titulación ya que apenas un 48% de los licenciados y de las licenciadas disfruta de empleo (un 34% solamente trabaja y un 14,6% trabaja y estudia). Por otra parte, en torno al 25% sigue estudiando, y, un elevado número de personas 26,2% las podríamos considerar como desempleado. Esta situación es mucho peor que la que se producía en las promociones de 2000-2002, en las que existía un nivel de paro del 17%, cifrándose en aquella época la inserción en un 51,7%, y especialmente con la que se daba en la última investigación (2007), cuyo paro era de apenas el 7% de todo el colectivo. Entre los que, en la actualidad, siguen estudiando, hay que significar que la mayoría está realizando un Master Universitario.
- Sobre su actitud ante una oferta de empleo, un 24,3% de los titulados y de las tituladas, cifra muy inferior a la que se dio en las investigaciones anteriores, declaran que han **renunciado alguna vez a alguna oferta de empleo**, por las malas condiciones laborales y por no tener relación con la formación recibida.

### ***Características del titulado y de la titulada con empleo.***

- En cuanto al sexo, hay que señalar que se presentan diferencias importantes en función del género pues entre los hombres un 60,7 trabaja, sea de forma exclusiva, o simultaneando trabajos y estudios, y entre las

---

mujeres tan sólo el 44% trabaja, habiendo una buena parte de ellas (28%) que solo estudia o prepara oposiciones. Este porcentaje de mujeres que trabaja es muy inferior al que se daba en el 2007, donde el 65% entre las mismas trabajaba.

- Para este colectivo la **búsqueda del primer empleo** se hizo de forma inmediata pues el 70% de las personas que están trabajando afirman que empezaron a buscar empleo nada más terminar sus estudios. En media demoraron 3,15 meses (desviación típica, 7,2). En cuanto a la efectividad de esta búsqueda, en torno al 82,4 % de los titulados consiguieron un trabajo en el primer año, demorando de media, 7,55 meses (desviación típica, 7,6). En los 6 primeros meses habían conseguido un empleo casi el 56% de las tituladas y de los titulados en Sociología.
- Los **canales de información más utilizados en la búsqueda de empleo** por estos titulados, cabe destacar por orden de importancia: a) el de la búsqueda activa de empleo a través de Internet, al que recurre el 88% de los titulados que actualmente trabajan; b) enviando "currículum" a diferentes empresas, del que hacen uso el 56% de los titulados y, c) el 46% recurre a familiares y amigos;. Les seguirán, pero con mucho menor peso como canal de búsqueda, las Agencias de Trabajo Temporal y las Agencias Públicas de Empleo.
- Estos mismos y con importancia similar, serán los **canales efectivos** por medio de los cuales encontraron un empleo, si bien, en términos de efectividad, llama la atención el poco peso que tendrán la bolsas de empleo de la Universidad y de la Facultad. Igualmente sorprende el insignificante papel que desempeña el Colegio Profesional, como vía mediadora de incorporación al mundo laboral. Esta situación es muy similar a la que se daba en el año 2007, si bien en aquel caso el papel de "familiares y amigos"

---

fue un poco más relevante, dado que ocupaba el segundo lugar en orden de importancia. En el primer estudio que se realizó, los familiares y amigos fueron las vías más efectivas, teniendo menos importancia internet.

- Centrándonos en sus **condiciones laborales**, podemos destacar lo siguiente: a) el trabajo que desempeñan, en la mayoría de los casos (72%), será a tiempo completo, y el 28% restante, a tiempo parcial, cifra -esta última- ligeramente más elevada que la que se daba en el estudio anterior; b) en el tipo de contrato, observamos que, un poco más de la mitad de los titulados y tituladas en Sociología poseen un contrato fijo o indefinido, mientras que, un 24% tienen un contrato temporal, estando como autónomos un 6% de los titulados. en Sociología. c) en cuanto al tipo de empresa, el 72% trabaja en una empresa privada nacional (54%) o multinacional (18%), en la administración o la empresa pública (20%) y el resto, apenas un 8%, en ONGs o entidades sin ánimo de lucro; d) en la perspectiva del sector de actividad, la situación está muy diversificada, siendo el sector de los servicios sociales (28,6%), los servicios empresariales (18,4%), las comunicaciones (18,4%), la enseñanza y el comercio (12,2%, respectivamente), en donde más se centra la actividad de estos titulados; e) la categoría profesional asignada al puesto de trabajo que desempeñan las tituladas y los titulados, a grandes rasgos, se corresponde con su nivel de cualificación, pues el 60% consiguen la categoría de técnicos, siendo muy pocos los que consiguen una categoría superior de directivo y jefatura., y, f) el nivel salarial de una buena parte de los titulados en Sociología (en torno al 76%) se sitúa entre los 600€ y los 1200€ brutos mensuales, siendo muy pocos, atendiendo a su nivel de cualificación y categoría profesional, los que consiguen salarios superiores a los 1500,00€ brutos mensuales (alrededor del 12% de los titulados), situación ésta muy parecida a la que se daba en la investigación anterior. De cualquier manera, si nos fijamos en las condiciones laborales que tenían las licenciadas y los licenciados de las primeras promociones encuestadas (2000-2002),

observamos que, estas últimas promociones, han mejorado muy poco en todos los rubros contemplados en este apartado.

- Teniendo en cuenta todo lo anterior, no extraña que a la hora de valorar el nivel de satisfacción con la actividad actual, se le asigne un relativamente alto grado de valoración, con una media de 6,82, calificación ligeramente superior a la que dieron los egresados de las promociones del 2000-2002 y las del 2005-2006.
- La **movilidad laboral** de los licenciados y licenciadas en Sociología es relativamente baja, pues en su mayoría, desde que terminaron la carrera han tenido una media de 2,74 ocupaciones, media similar a la dada en los anteriores estudios..
- Al valorar la calidad media de todas las ocupaciones, las licenciadas y licenciados en esta Titulación, le dan una nota media de 6,16. Esto vendría a indicar que, los cambios realizados, en una buena parte fue para mejorar, sin embargo los resultados no se correspondieron suficientemente con las expectativas laborales de un 20,4%, que califican negativamente su calidad
- En cuanto a las necesidades generales de **formación adicional**, un 56% de los licenciados y licenciadas en Sociología, necesitaron una formación complementaria para su incorporación al mercado laboral. La misma se focalizó en los Master y Estudios de Postgrado (40%, respectivamente) y en idiomas (16,7%), fundamentalmente. En esta perspectiva también, la situación de los licenciados de las últimas promociones, es bastante mejor que los de las primeras promociones investigadas que reconocieron, en mayor medida (en torno al 60%), que precisaron de una formación adicional.

- Con respecto a la **relación que guarda su ocupación actual con los estudios que realizó**, consideran que están muy poco relacionados, calificándolo, en una escala de 0 a 10, con una media de 5,55. La valoración dada en estas últimas promociones, bastante baja, fue mucho mejor que la que en su momento dieron las primeras promociones investigadas que calificaron la misma con 3,8.
- Por otra parte, **la valoración de los estudios realizados dada su experiencia laboral** pone de manifiesto que los estudios realizados fueron necesarios para la inserción en el mercado laboral de un 40% de los titulados, y, para 32% les facilitó esa inserción. Solo un 22%, cifra parecida a la que se había dado en el 2007, señala que tales estudios le han servido de poco o de nada para la referida incorporación al mundo del trabajo..

### ***Características del titulado en situación de desempleo***

- Al centrar nuestra atención en la situación de desocupación de los titulados, observamos, en primer lugar, que tan sólo un 26,2%, se encuentran en esta situación y que esta inactividad parece tener un carácter coyuntural. Específicamente llevan en esa situación de desempleo durante un periodo no superior al año un 81,5 de las personas desempleadas. Este hecho se puede corroborar en la motivación que aducen para encontrarse en esa situación, pues señalan como principal causa, motivos la de finalización del contrato de trabajo, la dificultades económicas de la empresa y motivos personales. En esta dimensión, la situación del colectivo es mucho peor que la tenían sus colegas de las promociones 2005-2006 e incluso la situación que tenían las promociones del 2001-2002, en las que se daba un 17% de desempleo.

### ***Características del titulado que sólo estudia***

- En nuestra muestra el conjunto de titulados que deciden continuar su formación y tienen como ocupación principal la de estudiar exclusivamente o preparar oposiciones supone un 25,2% del total del colectivo analizado, un 10% más del que se dio en la última investigación. El 80,8% de las personas que se encuentran en esa situación son mujeres y con una media de edad de 26,38. . Por otra parte, hemos de señalar que, teniendo en cuenta la totalidad de las licenciadas y los licenciados, solo un 23,1% de los titulados que actualmente exclusivamente estudian, no simultaneó estudios y trabajo mientras realizaba la carrera, cuando en términos globales no lo hicieron casi un 38% de las personas entrevistadas
- En lo que se refiere a los estudios que están realizando, casi la mitad está realizando un Master Universitario. El resto, en torno al 21%, realiza otra carrera y los demás, en mucha menor medida, estudian ingles, informática, el doctorado e incluso alguno indica que está realizando el curso de adaptación al grado.
- Finalmente, aunque estos titulados, estén dedicados únicamente a estudiar, un 88,5% afirma que nunca ha rechazado una oferta de empleo. Apenas un 11,5% reconoce que sí que ha renunciado a ese tipo de ofertas

### ***Grado de conocimiento y valoración de los servicios del COIE***

- El 65% de los Licenciados en Sociología, conoce el COIE, porcentaje muy inferior al que se dio en las primeras promociones del 2000-2002 y en la del 2005-2006.. Por otra parte, al analizar su nivel de utilización, de

aquellos que lo conocen, sólo un 34,8% reconoce haberlo utilizado y con una valoración muy parecida de cada uno de ellos.

- Entre los cuatro servicios utilizados, todos ellos fueron valorados positivamente, aunque con calificaciones relativamente bajas, siendo la información el servicio que obtuvo una calificación media mejor (6,05).

### ***Prácticas en empresas***

- En el caso de las Licenciadas y Licenciados en Sociología, apenas el 15,5% llevó a cabo esas prácticas, conseguidas fundamentalmente a través de sus propios medios, el COIE, y la Facultad. Por último, hay que reseñar que, tan sólo un 12,5% consiguió empleo por medio de esas prácticas en una empresa relacionada con tales prácticas.

**ANEXO I: CUESTIONARIO APLICADO**

Nº de Cuestionario: \_\_\_\_\_

Encuestador: \_\_\_\_\_

LICENCIATURA: \_\_\_\_\_

Expediente \_\_\_\_\_

**ENCUESTA SOBRE LA TRAYECTORIA OCUPACIONAL Y PROFESIONAL  
DE LOS TITULADOS EN NOMBRE DE LA TITULACIÓN**

*Buenos días/tardes, soy entrevistador de la UCM y desde la Dirección de **Escuela o Facultad de la UCM estamos realizando un estudio sobre la trayectoria ocupacional y profesional de los titulados en (nombre titulación) con vistas a incrementar la proyección exterior de la titulación. ¿Te importaría contestar a unas preguntas? Van a ser sólo 5 minutos***

**El cuestionario es totalmente anónimo y tus respuestas serán tratadas confidencialmente.**

**LEE CUIDADOSAMENTE LA PREGUNTA Y TODAS LAS ALTERNATIVAS DE LA  
RESPUESTA ANTES DE CONTESTAR**

**P1.-** Nombre de la Titulación

.....

**P2.-** Edad: .....

**P3.-** Sexo:

1. Hombre.
2. Mujer.

**P4.-** ¿En qué año terminaste la carrera?

1. 2008.
2. 2009.
3. 2010

**P5.-** ¿Cuántos años tardaste en realizar tus estudios?

años

**P6.** ¿Podrías señalar el motivo principal por el que tardaste más de años?

1. El plan de estudios es denso.
2. Estaba trabajando.
3. No trabajaba pero no le dediqué el tiempo necesario.
4. Razones personales.
5. Otros ¿Cuáles?.....

**P7** ¿Trabajaste mientras realizabas la carrera?

1. Sí esporádicamente.
2. Sí de forma habitual.
3. No.

**P8.-** ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?

1. Exclusivamente estudio o preparo oposiciones (ir a **P9**, después a **P37** y siguientes).
2. Estudio y además tengo trabajo remunerado (ir a **P9**, **P10** y siguientes).

3 Solamente trabajo de forma remunerada (ir a **P10** y siguientes).

4. Ninguna de las anteriores (ir a **P34** y siguientes).

**(Sólo para aquéllos que siguen estudiando) (p9, p37 y siguientes)**

**P9.-** ¿Qué tipo de estudios realizas?

.....

1. Otra carrera.....¿Cuál?.....
2. Doctorado.
3. Máster Universitario
4. Curso de adaptación al grado
5. Otros cursos de postgrado, públicos o privados.
6. Oposiciones nivel A, B, C, D.
7. Idiomas inglés.
8. Idiomas otros.
9. Informática.
10. Otros ¿Cuáles?.....

**(Sólo para aquéllos con trabajo remunerado) (p10 a p33, p37 y siguientes)**

**P10.-** ¿Su empleo actual es?

1. A tiempo completo.
2. A tiempo parcial.

**P11.-** ¿Y el tipo de contrato es?

1. Fijo o indefinido.
2. Temporal.
3. En prácticas o becario.
4. Autónomo
5. Sin contrato

**P12.-** ¿En qué tipo de empresa trabajas hoy?

1. Administración pública.
2. Empresa pública.
3. Privada nacional.
4. Privada multinacional.

5. Autónomo o socio de pequeña empresa.
6. ONG, entidad sin ánimo de lucro.

**P13.-** ¿Cuál es el número aproximado de trabajadores de su empresa actual (la del ambiente diario en caso de ser una filial o parte de un holding)?

	Empleados
	No sabe, no contesta

**P14.-** ¿En qué sector situarías la actividad que estás desarrollando?

.....

1. Agricultura, ganadería y pesca
2. Industrias manufactureras y extractivas
3. Energía eléctrica, gas y agua
4. Construcción
5. Comercio, distribución y reparaciones
6. Hostelería
7. Transporte y almacenamiento
8. Comunicaciones
9. Intermediación financiera (bancos, cajas de ahorros, seguros, etc)
10. Actividades inmobiliarias y de alquiler
11. Servicios empresariales: consultoría legal, contable, económica y otras
12. Administración Pública, Defensa y Seguridad Social
13. Enseñanza
14. Actividades sanitarias y veterinarias
15. Servicios Sociales, deportivos o culturales
16. Otros

**P15.-** ¿Qué categoría profesional tiene asignado tu puesto de trabajo?

1. Directivo o similar.
2. Jefatura (comercial, producción, administración, etc.).
3. Técnico (analista, comercial, de informática, de recursos humanos...).
4. Administrativo.
5. Auxiliar.
6. Operario sin cualificar.
7. Becario.
8. Otro: ¿Cuál?.....

**P16.-** Tu puesto actual se corresponde:

1. Con tu nivel académico.
2. Con estudios universitarios de nivel inferior a los que posee.
3. Con estudios no universitarios de grado medio.
4. Con estudios no universitarios de grado inferior a los anteriores.

**P17.-** ¿Dónde situarías tu remuneración neta mensual?

1. Menos de 600€.
2. Entre 601€ y 900€.
3. Entre 901€ y 1200€.

4. Entre 1201€ y 1500€.
5. Entre 1501€ y 1800€.
6. Entre 1801€ y 2100€.
7. Entre 2101€ y 2400€.
8. Más de 2400€.
9. No sabe, no contesta.

**P18.-** Valora el grado de satisfacción que tienes con tu actividad actual (de 0 a 10)

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**P19.-** ¿Cuánto tiempo en meses transcurrió desde que finalizaste los estudios y comenzaste a buscar trabajo?

		Meses
		No busqué porque ya trabajaba (ir a <b>P23</b> )

**P20.-** Si la búsqueda de trabajo no fue inmediata, señala el motivo:

1. Continué estudiando.
  2. Motivos personales.
  3. No me sentía suficientemente preparado.
- Otros. ¿Cuáles?.....

**P21.-** ¿Cuando buscabas el primer empleo tras acabar esta carrera te presentabas a ofertas para?

1. Titulados universitarios de mi nivel.
2. Además de la anterior, titulados universitarios de inferior nivel.
3. Además de las anteriores titulados de FP y grado medio.
4. Para cualquier tipo de nivel incluso inferiores a los anteriores.

**P22.-** ¿Cuánto tiempo, en meses, transcurrió desde que finalizaste la Carrera, hasta encontrar el primer empleo?

		Meses
--	--	-------

**P23.-** (Sólo aquéllos que contestaron en la pregunta 7 "Sí, habitualmente" o "Sí, de forma esporádica") Si ya tenías empleo antes de finalizar la carrera, el concluir la ¿te sirvió para promocionar en tu puesto de trabajo?

1. Sí.
2. No

**P24.-** ¿Qué vías has utilizado para buscar empleo?

1. Agencias Públicas de empleo.
2. Agencia de Trabajo Temporal.
3. Por medio de las ofertas de trabajo de periódicos.
4. Por medio de familiares o amigos.
5. Enviando mi curriculum a diferentes empresas.

6. Bolsa de Empleo de la Universidad.
7. Bolsa de Empleo de la Facultad.
8. Portales específicos de empleo en internet.
9. Colegio profesional.
10. Otras. ¿Cuáles?.....

**P25.-** ¿A través de qué vías efectivamente has encontrado empleo?:

1. Agencias Públicas de empleo.
2. Agencia de Trabajo Temporal.
3. Por medio de las ofertas de trabajo de periódicos.
4. Por medio de familiares o amigos.
5. Enviando mi curriculum a diferentes empresas.
6. Bolsa de Empleo de la Universidad.
7. Bolsa de Empleo de la Escuela o Facultad.
8. Portales específicos de empleo en internet.
9. Colegio profesional.
10. Otras. ¿Cuáles?.....

**P26.-** ¿Cuántos empleos has tenido desde que finalizaste tus estudios hasta la actualidad, incluido el actual?

Empleos

**P27.-** Si has tenido más de un empleo, en términos generales, los cambios se produjeron por...

1. Finalización del contrato.
2. La empresa decidió prescindir de mis servicios.
3. Decidí cambiar a otro trabajo mejor.
4. Decidí abandonar voluntariamente.
- Otros. ¿Cuáles?.....

**P28.-** Valora la calidad media de todos tus empleos (incluido el actual) (de 0 a 10)

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**P29.-** Con respecto al trabajo o actividad que realizas actualmente, valora de 0 a 10 su relación con los estudios realizados:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**P30.-** ¿Necesitaste alguna formación adicional además de la carrera?

- 1.- Sí.
- 2.- No (ir a **P32**).

**P31.-** En caso afirmativo, ¿qué tipo de estudios realizaste?

1. Otra carrera
2. Un Máster Universitario
3. Curso de Adaptación al grado

4. Doctorado
5. Otros cursos de postgrado, públicos o privados.
6. Idiomas.
7. Estudios de Informática.
8. Estudios específicos del sector.
9. Otros. ¿Cuáles?.....

**P32.-** Teniendo en cuenta tu experiencia en el mundo laboral, ¿cómo valoras los estudios realizados en la Escuela o Facultad?

1. Fueron necesarios para mi inserción en el mercado laboral.
2. Me facilitaron bastante la inserción en el mercado laboral.
3. Me facilitaron la inserción laboral, aunque necesité formación complementaria.
4. Me han servido poco o nada para insertarme en el mercado laboral.

**P33.-** Teniendo en cuenta tu experiencia en el mundo laboral valora de 0 a 10 la importancia de las siguientes habilidades y competencias en el desempeño de tu trabajo?

Saber hacer un informe	
Seguir aprendiendo cosas nuevas	
Trabajar en equipo	
Exponer en público	
Tener iniciativa	
Preocupación por la calidad	
Organizarse bien en el trabajo	
Aplicar lo que sabes a la práctica	

(Ir a **P37**)

**(Sólo para aquéllos que no tienen empleo remunerado) (p34 y siguientes)**

**P34.-** ¿Cuánto tiempo llevas sin empleo remunerado?

1. Menos de tres meses.
2. De tres a seis meses.
3. De seis meses a un año.
4. De uno a dos años.
5. Más de dos años.

**P35.-** ¿Has tenido alguna experiencia laboral remunerada desde que terminaste los estudios?.

1. Sí.
2. No.

**P36.-** ¿Cuál es la causa principal que explica tu actual situación de no disponer de empleo remunerado?.

1. La finalización del contrato.

2. Dificultades económicas de la empresa.
3. Motivos personales (enfermedad, cuidado de hijos,....)
4. No busco empleo.
5. No tener el nivel de cualificación requerido.
6. No haber encontrado ningún tipo de trabajo relacionado con los estudios realizados.
7. No disponer de la experiencia profesional requerida
8. Otras razones ¿cuáles?.....

**(Para todos)**

**P37.-** ¿Has renunciado alguna vez a alguna oferta de empleo?

1. Sí.
2. No (ir a **P39**).

**P38.-** Si la respuesta es afirmativa, ¿por qué motivo?

1. Por ser fuera del lugar de residencia.
2. Por baja remuneración.
3. Por no tener relación con mi formación.
4. Por no sentirme suficientemente preparado.
5. Por malas condiciones laborales.
6. Otros. ¿Cuáles?.....

**P39.-** ¿Conoces el COIE?

1. Sí.
2. No (ir a **P42**).

**P40.-** ¿Lo has utilizado?

1. Sí.
2. No (ir a **P42**).

**P41.-** Valora de 0 a 10 (de mínima a máxima valoración), de los siguientes servicios del COIE aquellos que hayas utilizado.

Servicio utilizado	Nota
1. Información	
2. Tutorías de orientación laboral o grupos de búsqueda de empleo	
3. Prácticas en empresas	
4. Bolsa de trabajo	

**P42.-** ¿Has realizado durante tus estudios prácticas en empresas? (exceptuando las obligatorias)

1. Sí.
2. No (ir a **P46, P47, P48**).

**P43.-** En caso afirmativo, ¿cuántos meses?

Meses

**P44.-** Conseguiste las prácticas a través de?:

1. El COIE.
2. La Fundación General de la UCM.
3. El centro donde cursaba estudios.
4. Mis propios medios.

**P45.-** ¿Conseguiste empleo a través de ellas?

1. Sí, en esa empresa.
2. Sí, en una empresa relacionada.
3. No.

**P46.-** Nivel de estudios del sustentador principal mientras realizabas la carrera

1. Sin estudios.
2. Básicos.
3. Bachillerato, BUP, FP.
4. Universitarios de grado medio.
5. Superiores.

**P47.-** Ocupación del sustentador principal mientras realizabas la carrera

1. Agricultor con no más de un asalariado fijo.
2. Agricultor con más de un asalariado fijo.
3. Autónomo o empresario con menos de 5 empleados.
4. Empresario con 6 o más empleados.
5. Profesional por cuenta propia o ajena que necesita titulación reconocida (médico, abogado, profesor, etc).
6. Directivos o altos ejecutivos responsables de hasta 5 empleados.
7. Directivos o altos ejecutivos responsables de más de 5 empleados.
8. Mandos intermedios, jefe de departamento, Dtor. De sucursal, etc.
9. Otros empleados con trabajo principal en oficina (administrativos, secretaria, auxiliares etc).
10. Otros empleados con trabajo fuera de la oficina (vendedores, comerciales, etc).
11. Trabajador manual cualificado.
12. Trabajador manual no cualificado.

**P48.-** En la actualidad vives en:

1. Casa de tus padres.
2. Por tu cuenta en piso de alquiler.
3. Por tu cuenta en piso propio.
4. Otras situaciones.

**MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN**